




ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«РОССИЙСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ БИБЛИОТЕКА»
(ФГБУ «РГБ»)

Департамент модельных библиотек
(ДМБ)

Центр непрерывного образования и повышения квалификации
творческих и управленческих кадров в сфере культуры
(ЦНО)



УТВЕРЖДАЮ
Директор департамента модельных библиотек
 А.Ю. Дятловская

«26» января 2022 г.

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ

«УПРАВЛЕНИЕ ПРОЕКТОМ ПО СОЗДАНИЮ МОДЕЛЬНЫХ
МУНИЦИПАЛЬНЫХ БИБЛИОТЕК В РАМКАХ РЕАЛИЗАЦИИ НАЦИОНАЛЬНОГО
ПРОЕКТА «КУЛЬТУРА»

Москва
2022

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации **«Управление проектом по созданию модельных муниципальных библиотек в рамках реализации национального проекта «Культура»»** (далее – Программа) разработана в соответствии с требованиями Федерального закона от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования по направлениям подготовки 38.04.02 «Менеджмент» (уровень магистратуры) и 51.04.06 «Библиотечно-информационная деятельность» (уровень магистратура).

В Программе учтены Методические рекомендации Министерства образования и науки Российской Федерации по разработке дополнительных профессиональных программ на основе профессиональных стандартов (письмо от 22 апреля 2015 г. № ВК-1032/06).

Программа раскрывает основные характеристики проекта, целью которого является создание нового продукта, позволяющего модернизировать муниципальные библиотеки России в условиях информатизации общества.

Модернизация направлена на развитие информационного и коммуникационного потенциала регионов, создание условий для последующего развития сети муниципальных библиотек с целью обеспечения городским и сельским сообществам справедливого доступа к ресурсам крупнейших библиотек, краеведения и Национальной электронной библиотеки.

Программа предназначена для руководителей и специалистов проектных офисов субъектов Российской Федерации в сфере культуры, координирующих и создающих модельные муниципальные библиотеки.

Программа включает цель, планируемые результаты обучения, учебный план, рабочую Программу, организационно-педагогические условия, виды и формы контроля, оценочные материалы и компоненты.

Реализация Программы предусматривает освоение курса в объеме **16 академических часов**, в заочной форме обучения, с применением дистанционных образовательных технологий, без отрыва от основного места работы.

1.1. Цель реализации Программы

Основная цель Программы — теоретическое ознакомление и практическое овладение технологиями управления проектом по созданию модельных библиотек в рамках реализации национального проекта «Культура»; формирование навыков и компетенций по созданию проектных офисов модельных муниципальных библиотек.

1.2. Задачи освоения Программы

- Дать слушателям современные экспертные знания по управлению проектом создания модельных библиотек.
- Привить навыки консультирования по текущим задачам создания конкретной модельной библиотеки, нацеливая её на успешное осуществление процессов модернизации.
- Нацелить слушателей на оказание профессиональной помощи библиотекам по созданию перспективного плана развития после модернизации с учетом приоритетов программ развития национальной культуры и индивидуальных особенностей каждой из библиотек.

1.3. Планируемые результаты обучения

1.3.1. Программа направлена на освоение (совершенствование) следующих компетенций

Код компетенции	Содержание компетенции
38.04.02 «Менеджмент» (уровень магистратуры)	
УК-1	Способность осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий
УК-2	Способность управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла

УК-3	Способность организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели
УК-6	Способность определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки
ОПК-1	Способность применять полученные знания в области культуроведения и социокультурного проектирования в профессиональной деятельности и социальной практике
ОПК-3	Способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности
ОПК-5	Способность ориентироваться в проблематике современной государственной политики Российской Федерации в сфере культуры
51.04.06 «Библиотечно-информационная деятельность» (уровень магистратура)	
ОПК-5	Готовность к разработке инновационных проектов развития библиотечно-информационной деятельности
ПК-5	Готовность к решению задач по проектированию и оптимизации библиотечно-информационной деятельности

ПК-8	Готовность к управлению библиотечно-информационной деятельностью
ПК-10	Готовность к стратегическому управлению развитием кадровых, финансовых, материально-технических и информационных ресурсов, внедрению инноваций в библиотечно-информационную практику

1.3.2. Знания, умения, практический опыт

В результате изучения дисциплины слушатель должен демонстрировать следующие результаты обучения:

Изучивший дисциплину должен **знать**:

- основы государственной политики в сфере культуры, принципы реализации гос. политики по развитию публичных библиотек;
- принципы и направления реализации национального проекта «Культура» РФ;
- нормативно-правовое поле программы по модернизации муниципальных библиотек;
- лучшие практики создания пилотных модельных муниципальных библиотек;
- принципы комплектования фондов, обслуживания пользователей и ведения проектной и социокультурной деятельности модельной муниципальной библиотеки;
- подходы к эффективной организации пространства библиотеки;
- эффективные методы и приемы развития имиджа библиотеки и ее руководителя;
- объем полномочий и ответственности, задачи, параметры контроля регионального проектного офиса в отношении модернизируемых муниципальных библиотек.

В соответствии с задачами курса в области применения теоретических знаний обучающийся должен **уметь**:

- разрабатывать и реализовывать проект полного цикла;
- организовывать работу команды, определить стратегию ее деятельности, мотивировать команду для ее исполнения;
- руководить трудовым коллективом на основе норм

профессиональной этики и социальной ответственности;

- создавать организационные структуры управления библиотекой;
- разрабатывать и применять регламентирующие документы библиотеки;
- оценивать эффективность проектной и программной деятельности библиотеки;
- формировать и развивать организационную культуру и корпоративные коммуникации в библиотечно-информационной сфере.

В соответствии с задачами дисциплины в области формирования практических навыков должен **владеть**:

- методами системного и критического анализа, стратегического управления;
- технологией разработки и реализации проектов;
- психологическими методами управления;
- технологиями самоорганизации и здоровьесбережения;
- социально-психологическими методами управления трудовым коллективом в сфере профессиональной деятельности;
- системным видением библиотеки как объекта управления;
- технологиями стратегического, инновационного и проектного менеджмента;
- навыком организации, применения и совершенствования корпоративных коммуникаций в библиотечно-информационной сфере;
- методикой проведения культурно-досуговых, образовательных и просветительских мероприятий библиотеки;
- навыком применения технологий социокультурного проектирования в библиотечно-информационной сфере.

1.4. Категория слушателей

Программа адресована лицам, имеющим среднее специальное и/или высшее образование, работающим в управленческих структурах субъектов РФ и муниципальных образований, имеющих отношение к деятельности библиотек, в образовательных организациях, реализующих образовательные программы различных ступеней и уровней образования, руководители и специалисты которых осуществляют деятельность по направлениям, связанным с информационно-библиотечной деятельностью.

1.5. Трудоемкость обучения

Виды учебной работы	Объем дисциплины (час)
Общая трудоемкость	16
Лекции	14
Самостоятельная работа	-
Практические занятия и вебинары	-
Итоговая аттестация (тест)	2

1.6. Форма обучения

Форма обучения: заочная (с использованием дистанционных образовательных технологий, без отрыва от основного места работы).

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

2.1. Учебный план программы повышения квалификации

№№	Наименование разделов, дисциплин (модулей)	Общая трудоемкость, ч	Всего ауд. ч	Аудиторные занятия, ч			Форма контроля
				Лекции	Самост. работа	Практические занятия и вебинары	
1	2	3	4	5	6	7	8
1	Введение	1	1	1	-	-	-
2	Модуль 1. Государственное управление и государственные проекты в сфере культуры	2	2	2	-	-	-
3	Модуль 2. Формирование фондов и обслуживание пользователей в современной библиотеке	6	6	6	-	-	-
4	Модуль 3. Эффективное управление пространством	2	2	2	-	-	-

	библиотеки						
5	Модуль 4. Успешные практики создания и развития модельных муниципальных библиотек	3	3	3	-	-	-
	Итоговая аттестация.	2	-	-	-	-	зачет
	Всего	16	14	14	-	-	2

2.2. Календарный учебный график

Формируется по мере комплектования состава слушателей.

2.3. Учебно-тематический план

№№	Наименование разделов, дисциплин (модулей)	Общая трудоемкость, ч	Всего ауд. ч	Аудиторные занятия, ч			Форма контроля
				Лекции	Самост. работа	Практические занятия и вебинары	
1	2	3	4	5	6	7	8
1	Введение	1	1	1	-	-	-

1.1.	Национальный проект «Культура». Создание модульных библиотек				-	-	-
1.2.	Значение проекта для библиотечной сети	1	1	1	-	-	-
1.3.	Приветствие от РГБ				-	-	-
1.4.	Концепция современной библиотеки				-	-	-
2	Модуль 1. Государственное управление и государственные проекты в сфере культуры	2	2	2	-	-	-
2.1.	Задачи проекта модернизации муниципальных библиотек	1	1	1	-	-	-
2.2.	Задачи библиотеки в реализации проекта	1	1	1	-	-	-
3	Модуль 2. Формирование	6	6	6	-	-	-

	Фондов и обслуживание пользователей в современной библиотеке						
3.1.	Проектная деятельность как инструмент трансформации библиотек. НЭБ для библиотек	1	1	1	-	-	-
3.2.	От доступной среды к равным возможностям. К проблеме инклюзивного обслуживания в библиотеке	2	2	2	-	-	-
3.3.	Организация обслуживания пользователей печатными и электронными ресурсами: опыт модернизации молодежных библиотек	2	2	2	-	-	-
3.4.	Особенности модернизации детских библиотек в рамках проекта «Культура»	1	1	1	-	-	-

4	Модуль 3. Эффективное управление пространством библиотеки	2	2	2	-	-	-
4.1.	Принципы пространственного дизайна для библиотек	1	1	1	-	-	-
4.2.	Роль проектирования и дизайна в формировании нового социального статуса библиотеки. Проект изменения пространства библиотеки № 20 ЦБС г. Белгород.	1	1	1	-	-	-
5	Модуль 4. Успешные практики создания и развития модельных муниципальных библиотек	3	3	3	-	-	-
5.1.	Опыт модернизации библиотечной сети Белгородской области	1	1	1	-	-	-

5.2.	Библиотека для власти, общества, личности: социальное проектирование и новые возможности библиотек	2	2	2	-	-	-
	Итоговая аттестация.	2	-	-	-	-	зачет
	Всего	16	14	14	-	-	2

2.4. Рабочая программа раздела, дисциплины (модуля)

1. Введение (1 ч.).

Тема 1.1. Национальный проект «Культура». Создание модульных библиотек.

Вопросы, раскрывающие содержание темы: Национальный проект «Культура»; создание модельных библиотек.

Тема 1.2. Значение проекта для библиотечной сети.

Вопросы, раскрывающие содержание темы: значение проекта для библиотечной сети России.

Тема 1.3. Приветствие от РГБ.

Тема 1.4. Концепция современной библиотеки.

Вопросы, раскрывающие содержание темы: концепция современной библиотеки IFLA; создание модельных библиотек.

2. Модуль 1. Государственное управление и государственные проекты в сфере культуры (2 ч.).

Тема 2.1. Задачи проекта модернизации муниципальных библиотек.

Вопросы, раскрывающие содержание темы: ориентационная функция библиотек в расширяющемся информационном пространстве; ресурсы Министерства культуры для учреждений культуры.

Тема 2.2. Задачи библиотеки в реализации проекта.

Вопросы, раскрывающие содержание темы: место библиотеки в муниципальном образовании; проблемы библиотеки на локальном уровне;

деятельность проектных офисов в решении локальных проблем региональных библиотек.

3. Модуль 2. Формирование фондов и обслуживание пользователей в современной библиотеке (6 ч.).

Тема 3.1. Проектная деятельность как инструмент трансформации библиотек. НЭБ для библиотек.

Вопросы, раскрывающие содержание темы: проектная деятельность как инструмент трансформации библиотек; НЭБ для библиотек; образ современной библиотеки как центра культурной жизни.

Тема 3.2. От доступной среды к равным возможностям. К проблеме инклюзивного обслуживания в библиотеке.

Вопросы, раскрывающие содержание темы: доступная среда; проблема инклюзивного обслуживания в библиотеках; создание комфортной среды в библиотеке.

Тема 3.3. Организация обслуживания пользователей печатными и электронными ресурсами: опыт модернизации молодежных библиотек.

Вопросы, раскрывающие содержание темы: организация обслуживания пользователей печатными и электронными ресурсами; кейс с обслуживанием в библиотеке.

Тема 3.4. Особенности модернизации детских библиотек в рамках проекта «Культура».

Вопросы, раскрывающие содержание темы: значение проекта для детских библиотек; особенности обслуживания детской аудитории; эволюция законодательства и детских библиотек в нем.

4. Модуль 3. Эффективное управление пространством библиотеки (2 ч.).

Тема 4.1. Принципы пространственного дизайна для библиотек.

Вопросы, раскрывающие содержание темы: принципы пространственного дизайна для библиотек; образ приятной для времяпровождения библиотеки.

Тема 4.2. Роль проектирования и дизайна в формировании нового социального статуса библиотеки. Проект изменения пространства библиотеки № 20 ЦБС г. Белгород.

Вопросы, раскрывающие содержание темы: проектирование пространства библиотеки; кейсы и сложные вопросы на тему изменения пространства библиотеки.

5. Модуль 4. Успешные практики создания и развития модельных муниципальных библиотек (3 ч.).

Тема 5.1. Опыт модернизации библиотечной сети Белгородской области.

Вопросы, раскрывающие содержание темы: опыт модернизации библиотечной сети в регионе; проектный офис и его роль в реализации проекта в регионе.

Тема 5.2. Библиотека для власти, общества, личности: социальное проектирование и новые возможности библиотек.

Вопросы, раскрывающие содержание темы: библиотеки для власти, общества, личности; разработка социальных проектов в библиотеке.

Виды самостоятельной работы слушателей (СРС)

№ п/п	Вид СРС	Трудоемкость, ак.ч.
1.	Самостоятельная работа над отдельными темами дисциплины в соответствии с рабочими программами	-
2.	Подготовка к практикам и выполнение заданий, предусмотренных практиками	-
3.	Подготовка ко всем видам контрольных испытаний, в том числе к зачетам	-

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ (организационно-педагогические)

3.1. Материально-технические условия

Материально-техническая база отвечает требованиям к программно-техническим условиям реализации Программы в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий, это:

- среда дистанционного обучения;
- операционная система – Windows версии 7 и более поздние версии;
- браузеры – Microsoft Internet Explorer версии 81.0 или выше; Google Chrome версии 81.0 или выше; Mozilla Firefox версии 74.0 или выше;
- плагин – Adobe Flash Player;
- доступ в интернет – скорость не менее 512 кбит/с.

3.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение Программы

Данная Программа оснащена следующими видами учебно-методических материалов в цифровом формате: текстами и мультимедийными презентациями лекций, наглядными и справочными материалами, компьютерными тестами, списками учебной литературы, ссылками на электронные информационно-образовательные ресурсы.

Занятия проводятся на базе современных образовательных и информационно-коммутационных технологий с применением интерактивных методов обучения, направленных на активную работу с учебным материалом и формирование теоретических знаний и практических умений слушателей.

Квалификация педагогических кадров, обеспечивающих реализацию Программы, отвечает следующим требованиям:

- высшее образование в библиотечно-информационной деятельности (специалист или направление подготовки (уровень магистратуры) «Библиотечно-информационная деятельность») и другое, соответствующее профилю реализуемой Программы;
- опыт преподавания модулей, дисциплин, включенных в учебный план образовательной Программы;
- опубликованные научные и учебно-методические работы по профилю модулей, дисциплин, включенных в учебный план данной Программы;
- практические умения и опыт преподавательской работы в системе дистанционного обучения.

4. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ (формы аттестации, оценочные и методические материалы)

4.1. Форма контроля

Основной формой контроля освоения Программы является итоговый контроль. Итоговый контроль освоения образовательной Программы осуществляется в формате тестирования.

Тестирование включает в себя 10 вопросов единичного выбора (1 верный ответ из нескольких), у обучающихся будет 3 попытки по 20 минут на каждую попытку. Для зачета достаточно верно ответить на 6 и более из 10 вопросов.

4.2. Оценочные средства аттестации по итогам освоения курса

Полный перечень оценочных средств аттестации по итогам курса расположен на СДО РГБ, перечень примера итогового теста расположен ниже.

Перечень примеров итоговых тестов

Тема: «Особенности библиотечно-информационного обслуживания детей».

Вопрос 1. Особенности «новых» детей:

- одаренность;
- клиповое сознание;
- «экранная» зависимость;
- снижение внимания;
- снижение любознательности и воображения;
- все перечисленное.

Вопрос 2. Положения о маркировке информационной продукции знаком информационной продукции и (или) текстовым предупреждением об ограничении распространения информационной продукции среди детей не распространяются на печатную продукцию, выпущенную в оборот до:

- 1 сентября 2012 г.
- 1 сентября 2013 г.
- 1 сентября 2014 г.

Вопрос 3. На какие сферы деятельности НЕ распространяется действие ФЗ № 436 «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию»?

- оборот информационной продукции, содержащей научную, научно-техническую, статистическую информацию;
- распространение информации, недопустимость ограничения доступа к которой установлена Федеральным законом от 27 июля 2006 года №149-ФЗ

«Об информации, информационных технологиях и о защите информации и другими федеральными законами»;

- оборот информационной продукции, имеющей значительную историческую, художественную или иную культурную ценность для общества;
- оборот информационной продукции, имеющей значительную историческую, художественную или иную культурную ценность для общества;
- всё перечисленное.

Вопрос 4. Какому виду занятий (мероприятий), проводимых в библиотеке, не требуется образовательная лицензия?

- тематические занятия с детьми в малых группах на регулярной основе;
- курсы, подготовки к ЕГЭ, компьютерной грамотности и др.;
- разовые культурно-массовые мероприятия для ограниченного количества участников, в т.ч. культурно-досуговые и информационно-просветительские.

Вопрос 5. Основной принцип библиотечно-информационного обслуживания детей с ограниченными возможностями здоровья:

- принцип индивидуального обслуживания;
- принцип деятельностного подхода;
- принцип совместного обслуживания.

Вопрос 6. Основа безбарьерной среды в библиотеке:

- архитектурная доступность;
- наличие фондов в специальных форматах;
- мероприятия, доступные для детей с инвалидностью;
- всё перечисленное.

Вопрос 7. Какие из требований относятся к комфортному и безопасному пространству для детей:

- отдельный вход в детскую зону, расположенную на первом этаже;
- игровые и индивидуальные зоны, свободное пространство;
- максимальная доступность для пользователей фонда документов;
- специализированная мебель (стеллажи, стулья, столы, кафедры выдачи и т.д.) и технические средства;
- всё перечисленное.

Вопрос 8. Какие из навыков и компетенций, относятся только к сотрудникам библиотек, обслуживающим детей:

- умение мыслить творчески;
- знание психолого-педагогических и возрастных особенностей детей;

- знание нормативно-правовой базы по библиотечному делу;
- владение новыми информационными технологиями.

4.3. Методические материалы

4.3.1. Методические рекомендации для преподавателей

Программа обеспечивает изучение теоретических, исторических, организационных, методико-технологических и практических вопросов деятельности. Значение Программы определяется возросшими требованиями к модернизации муниципальных библиотек России в условиях информатизации общества.

Освоение Программы осуществляется в дистанционном режиме с использованием расположенной на Интернет-сервере специализированной Программной оболочки. Процесс обучения включает изучение лекций, ознакомление с дополнительными ресурсами. Рубежный контроль знаний включает сдачу зачета.

4.3.2. Методические рекомендации для обучающихся

В помощь самостоятельной работе по освоению Программы разработаны:

1. Рекомендации по использованию системы дистанционного обучения ФГБУ «РГБ». – Москва. – 2019 – 10 с. URL: https://rsl.ispringonline.ru/content/info/184?use_referrer=1&vc_cik=50000-51rkc_56wRU-totCm&vc_lpid=184. – Текст: электронный;

2. Рекомендации по прохождению электронного тестирования с использованием системы дистанционного обучения ФГБУ «РГБ». – Москва, 2019. – 8 с. URL: https://rsl.ispringonline.ru/content/info/184?use_referrer=1&vc_cik=50000-KytFL-1tRvi-dd6FZ&vc_lpid=184. – Текст: электронный.

4.3.3. Учебно-методическое и информационное обеспечение

Программы

4.3.3.1. Нормативно-правовые документы

1. Указ Президента Российской Федерации от 07.05.2018 №204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года». URL: <https://clck.ru/aiD9g>. – Текст: электронный;

2. Постановление Правительства РФ от 31.10.2018 г. №1288 «Об организации проектной деятельности в Правительстве Российской Федерации». URL: <https://clck.ru/aifRh>. – Текст: электронный;

3. Постановление Правительства РФ от 18.03.2019 №281 «Об утверждении

Правил межбюджетных трансфертов из федерального бюджета бюджетам субъектов Российской Федерации на создание модельных муниципальных библиотек в целях реализации национального проекта «Культура». URL: <https://clck.ru/aifTM>. – Текст: электронный;

4.Паспорт национального проекта «Культура». URL: <https://xn--80aacacvtbthqmh0dxl.xn--p1ai/assets/files/pasport-nacproekta-kultura.pdf>. – Текст: электронный.

6.2. Основная литература

1.Библиотечное обслуживание населения муниципальных образований Псковской области в 2009 году. – Псков: Псковская ОУНБ, 2010. – 75 с. – Текст: непосредственный;

2.Гладкова, И. Новый облик центров информации / И. Гладкова // Библиотека. – 2010. – № 2. – С. 45-46. – Текст: непосредственный;

3.Денисова, А. Навстречу запросам пользователей: разработка и реализация «Модельного стандарта деятельности общедоступной библиотеки муниципального образования Архангельской области» / А. Денисова // Библиополе. – 2008. – № 9. – С. 7-8. – Текст: непосредственный;

4.Матвеева, И.Ю. Библиотечная инноватика / И.Ю. Матвеева; Челябинская гос. акад. культуры и искусств, –2010. – 127 с. – Текст: непосредственный;

5.Модельная — значит образцовая. Из опыта открытия модельных библиотек в Республике Башкортостан. – Уфа, 2011. – 36 с. – Текст: непосредственный;

6.Организация библиотечно-информационного обслуживания населения публичными библиотеками г. Москвы на дому: (из опыта ЦУНБ им. Н. А. Некрасова): методические рекомендации / ГБУК г. Москвы «ЦУНБ им. Н. А. Некрасова»; составители: Т. М. Грекова, Е. Н. Тимошкина; науч. ред. В. М. Суворова. – Москва: ЦУНБ им. Н. А. Некрасова, 2014. – URL: <http://nekrasovka.ru/file/1505548800.pdf>. – Текст: электронный;

7.Панова, А.Ю. Библиотеки и просвещение в области прав потребителей / А.Ю. Панова. – Москва: Пашков дом. – 2017. – 198 с. – Текст: непосредственный;

8.Рожкова, Н.П. Руководство по качеству создания и организации деятельности модельных библиотек Белгородской области /Н.П. Рожкова. – Белгород. – 2019. – 48 с. – Текст: непосредственный;

9.Стандартизация в библиотечной деятельности: информационно справочное пособие. — Москва: Пашков дом. – 2018. – 562 с. – Текст: непосредственный.

6.3. Порталы и сайты

1. Правительство Российской Федерации: официальный сайт. – URL: <http://government.ru/>. – Текст: электронный;
2. Министерство культуры Российской Федерации: официальный сайт. – URL: <https://www.mkrf.ru/>. – Текст: электронный;
3. Российская государственная библиотека: официальный сайт. – URL: <https://www.rsl.ru>. – Текст: электронный;
4. Национальная электронная библиотека: официальный сайт. – URL: <https://rusneb.ru/>. – Текст: электронный;
5. Библиотека нового поколения: официальный сайт. – URL: <https://www.новая библиотека.рф>. – Текст: электронный.

5. КАДРОВЫЕ УСЛОВИЯ (составители Программы)

Составители Программы:

Директор ДМБ РГБ

Дятловская А.Ю.

Руководитель ЦНО ДМБ РГБ

Дьяченко В.В.

Заместитель руководителя ЦНО ДМБ РГБ

Осинова А.В.