



Лаборатория медиакоммуникаций в  
образовании



НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ  
УНИВЕРСИТЕТ

# БИБЛИОТЕКАРИ БУДУЩЕГО: ВЗГЛЯД НА УНИВЕРСИТЕТСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Анализ рынка и модель компетенций





# ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ О РЫНКЕ

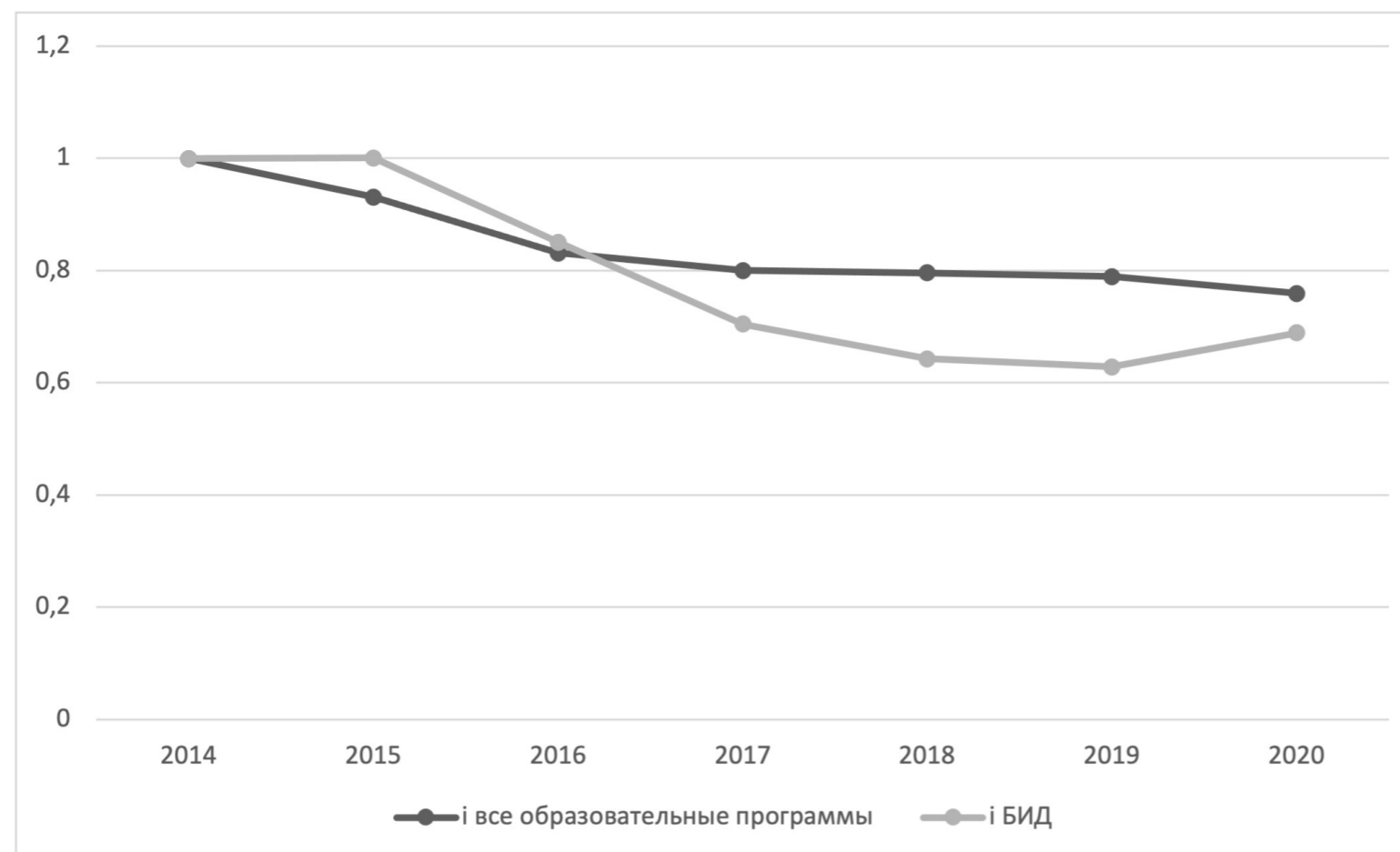
(Данные мониторингов экономики образования)

Образование в сфере культуры и искусства в 2020 году выбирали 9% абитуриентов. Для сравнения: естественные науки (16%), экономика и менеджмент (16%), технические науки, технологии и инженерное дело (15%) (МЭО, 2020);

В 2019 году на все укрупненное направление приходилось 2,5% выпускников бакалавриата и магистратуры и 1,8% выпускников аспирантуры.

# ОБЩАЯ ДИНАМИКА: БАКАЛАВРИАТ

Динамика расходится в общими тенденциями рынка на исследуемом промежутке, то есть провалы не могут быть однозначно объяснены демографическими факторами.

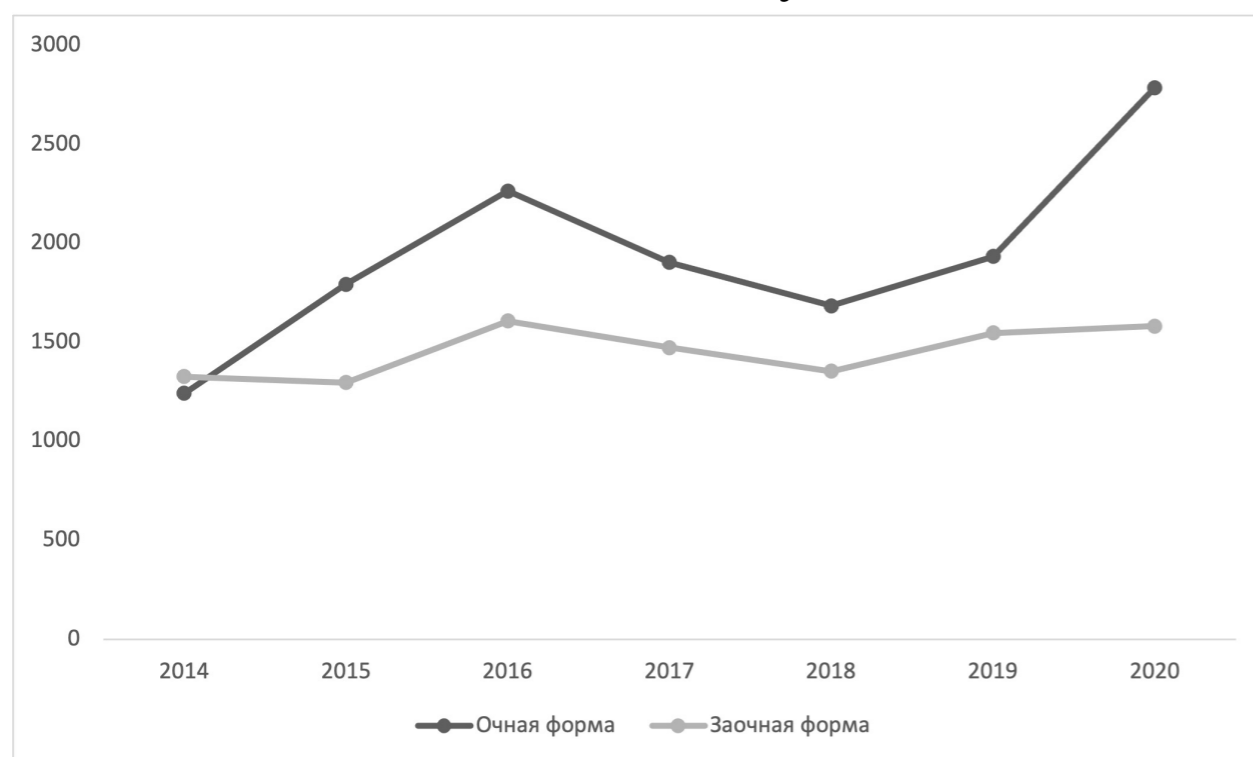




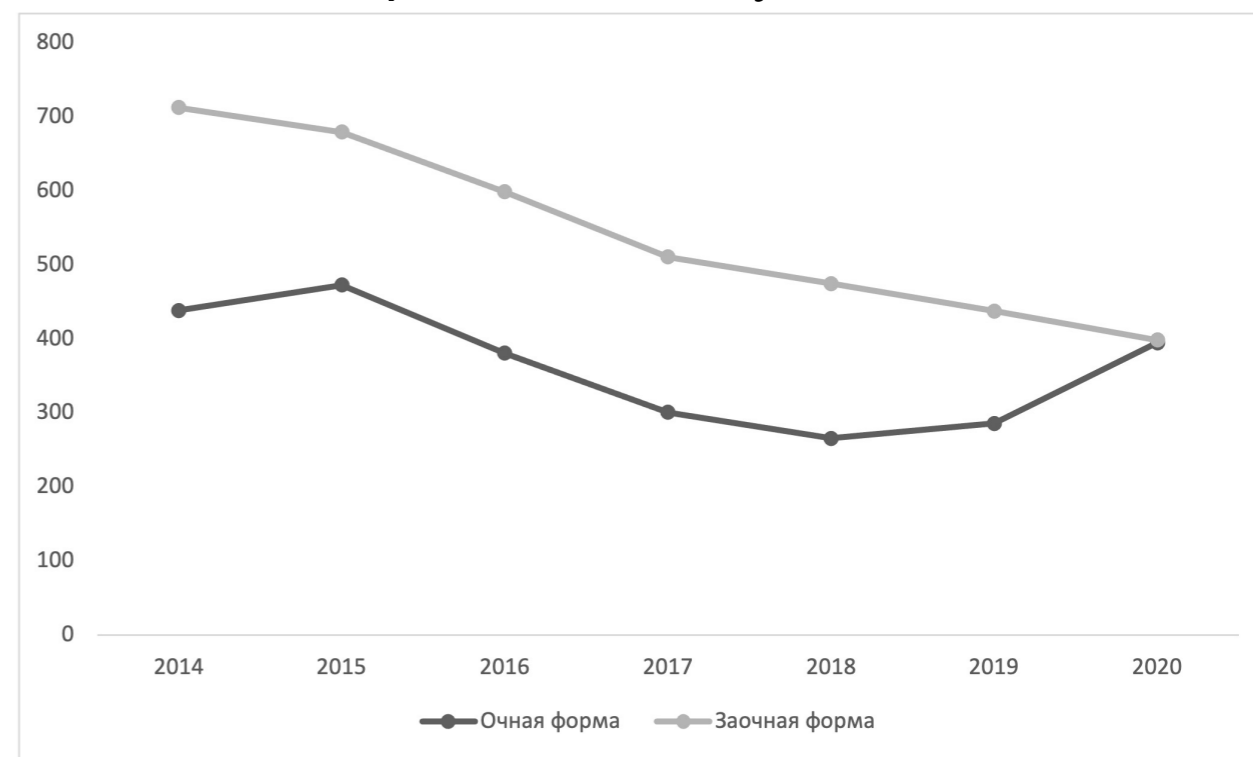
# БАКАЛАВРИАТ

1. В рамках приема превалирует заочное отделение;
2. «Принятые на обучение» - это скорее показатель количества мест, а не показатель привлекательности программы;
3. Положительная динамика в 2019 и 2020 годах;

## Заявления на обучение



## Приняты на обучение





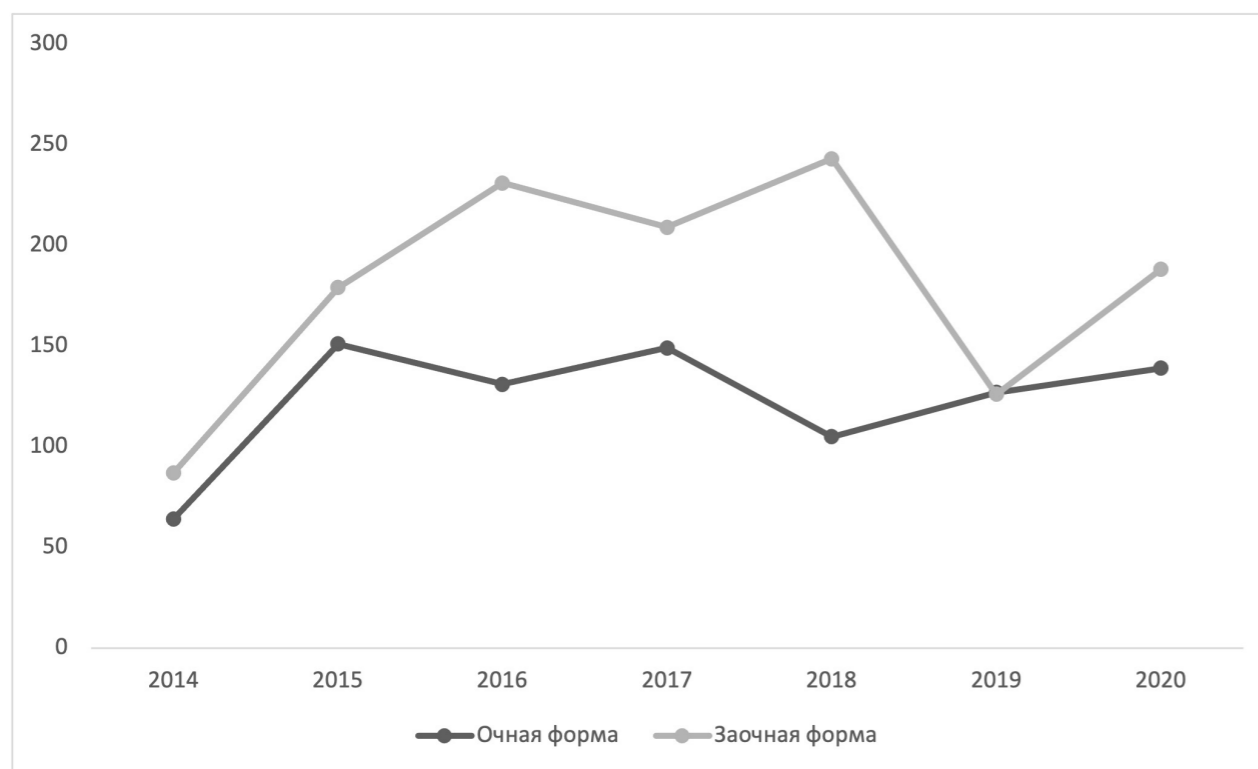
# МАГИСТРАТУРА

Неравномерность приема, нестабильность количества заявлений - возможно, обусловлено запросами от отрасли;

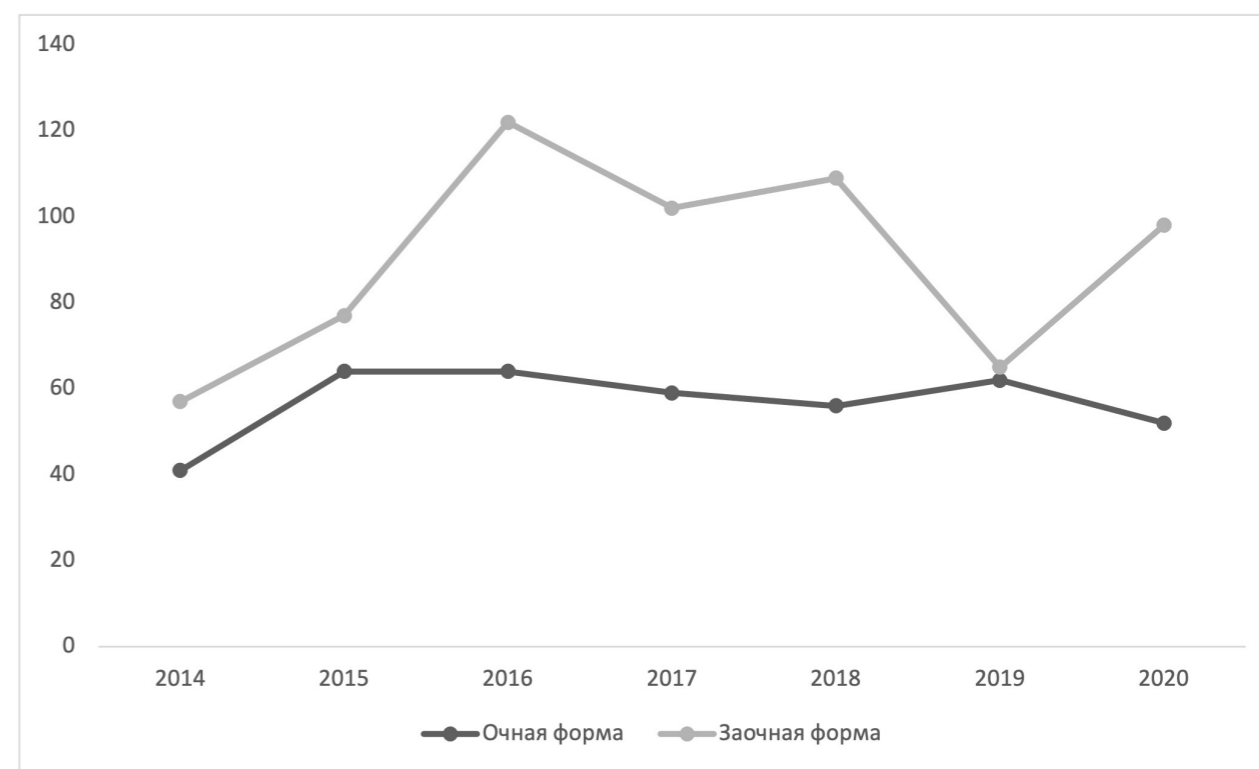
Стабильное доминирование заочного отделения;

Незначительное количество студентов на очном контрактном обучении;

### Заявления на обучение

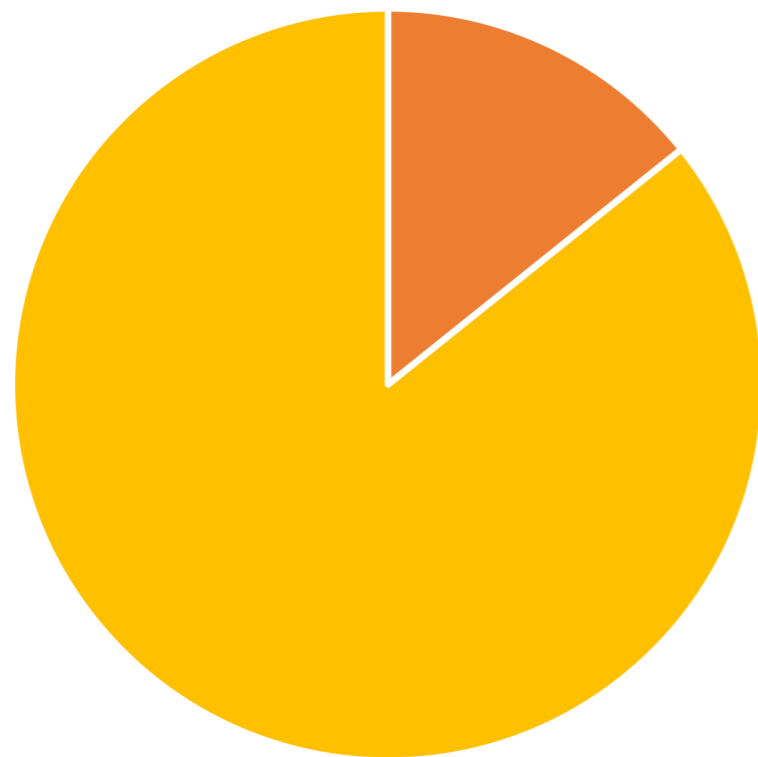


### Приняты на обучение

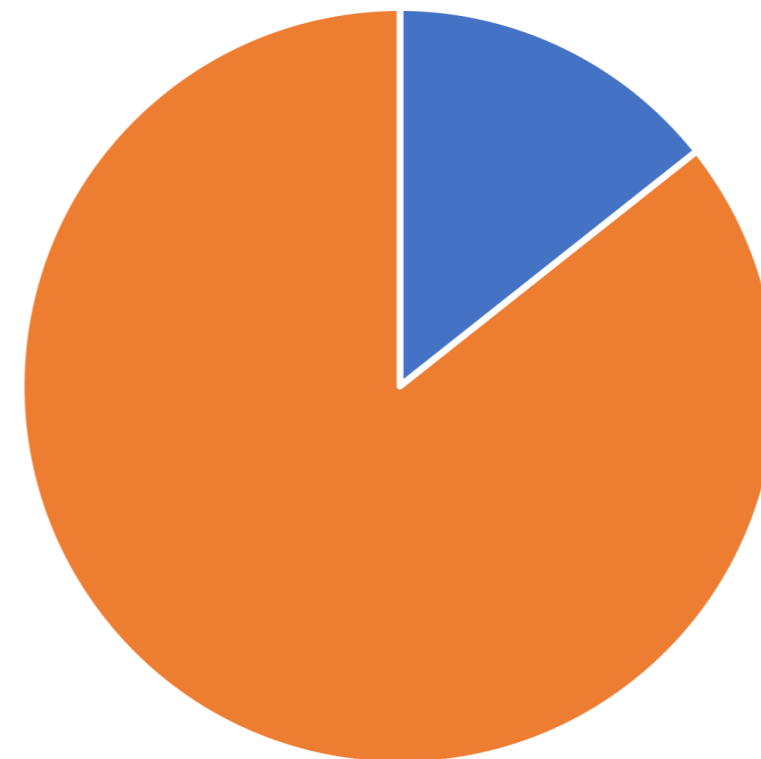




# КОНТИНГЕНТ СТУДЕНТОВ (ОЧНОЕ ОТДЕЛЕНИЕ)



■ Бакалавров мужчин    ■ Бакалавров женщин



■ Магистров мужчин    ■ Магистров женщин



# УЧЕБНЫЕ ПЛАНЫ

## Контент и компетенции

- Библиотечное дело (ядро специальности в его текущем виде);
- Связанные библиотечные дисциплины (периферия специальности в ее текущем виде);
- Делопроизводство, организация работы библиотеки;
- Проектная деятельность;
- Soft Skills;
- Общеобразовательные и дополнительные дисциплины и курсы (в основном, базовое ядро бакалавриата);
- Дополнительные социокультурные дисциплины и литература;
- Педагогика и психология;
- Специфические региональные дисциплины.



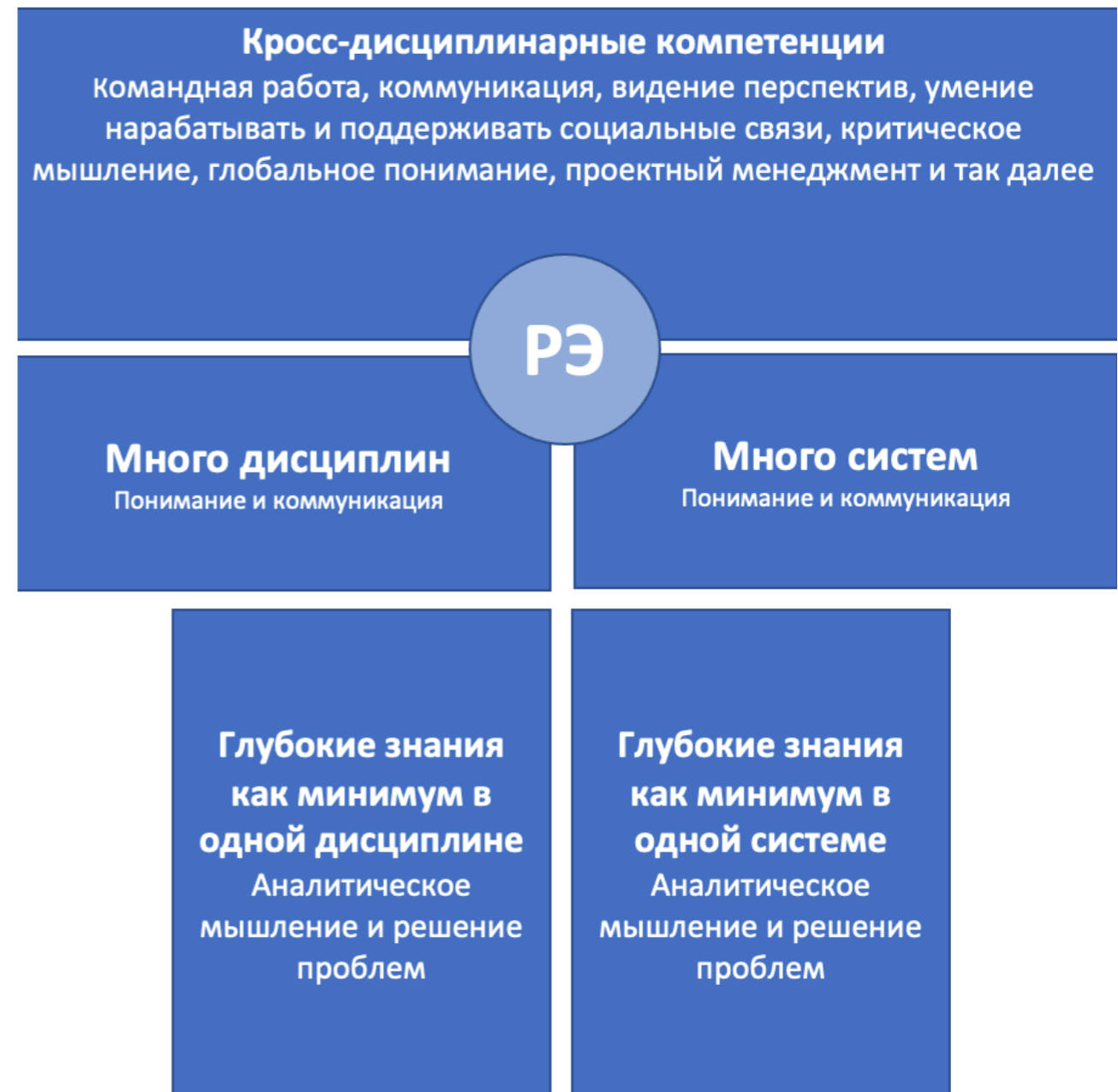
# КОНЦЕПЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ МОДУЛЕЙ

Модуль 1: Библиотечное дело

Модуль 2: Коммуникации

Модуль 3: Менеджмент

*Запрос на проектное обучение и сетевые программы.*





**Остаемся на связи:**  
[juchernenko@hse.ru](mailto:juchernenko@hse.ru)  
Telegram: @grau\_rock



НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ  
УНИВЕРСИТЕТ