

**Муниципальное казённое учреждение культуры
«Централизованная библиотечная система»
Усть-Катавского городского округа**

Концепция модернизации Городской детской библиотеки



**г. Усть-Катав
2024**

Структура концепции:

1. Исследование и оценка потенциального влияния модельной муниципальной библиотеки на развитие социокультурной инфраструктуры соответствующей территории.
2. Дизайн-концепция муниципальной библиотеки:
 - 2.1 функциональная концепция помещений;
 - 2.2 концепция зонирования;
 - 2.3 план расстановки мебели;
 - 2.4 план расстановки электрических розеток и выводов;
 - 2.5 план расстановки светильников;
3. Описание услуг библиотеки и план организации и проведения культурно-просветительских, образовательных, социально значимых, в том числе краеведческих, мероприятий, совместных региональных (межрегиональных и межпоселенческих) мероприятий (на следующий год после участия в проекте).
4. Планируемый объем пополнения фонда книжными и информационными ресурсами (на год участия в проекте и на три года после участия в проекте).
5. План мероприятий по развитию компетенций и повышению квалификации основного персонала (на год участия в проекте и на три года после участия в проекте).
6. Смета и обоснование статей сметы с учетом минимальных рыночных цен субъекта Российской Федерации.

Концепция модернизации Городской детской библиотеки Усть-Катавского городского округа

Концепция модернизации Городской детской библиотеки Муниципального казенного учреждения культуры «Централизованная библиотечная система» (МКУК ЦБС) Усть-Катавского городского округа разработана в рамках национального проекта «Культура» и направлена на перевод ее в новое функциональное состояние библиотеки нового поколения.

Концепция содержит рекомендации по качественному изменению пространства, описание услуг библиотеки, план организации и проведения мероприятий, планируемый объем пополнения фонда, повышение квалификации персонала, модернизацию сервисов и услуг библиотеки.

Концепция развития библиотеки является базой для разработки основных направлений деятельности на 2025-2027 годы, принятия решений по улучшению и совершенствованию библиотечно-информационного обслуживания. Основная идея данной концепции – это создание на базе детской библиотеки – открытого, комфортного, многофункционального пространства для чтения, получения знаний, занятий различными видами творчества, условий для безбарьерного посещения детей с ОВЗ, общения и интересного времяпровождения как самостоятельно, так и с родителями.

При построении данной концепции учитывались основные цели и принципы работы современных библиотек, которые: реализуют идею и технологию беспрепятственного доступа к обмену информации, создают новые формы информационных услуг и обслуживания, нацеленные на повышение комфорта пользователей и улучшение качества их жизни, содействуют культурному и интеллектуальному росту подрастающего поколения, способствуя их самообразованию.

После модернизации Городская детская библиотека будет называться «ЧИТАЙКА». Как непринужденный призыв, добрый совет к чтению. Данное название будет напоминать об основной функции культурно – досугового

учреждения, где наряду с новыми технологиями гармонично сочетаются традиционные источники знаний и информации.

Символом Городской детской библиотеки останется совёнок Читайка, олицетворяющий мудрость и знания, а также создающий идентичность с красотой лесного края и разнообразием животного мира нашей местности.

1. Исследование и оценка потенциального влияния модельной Городской детской библиотеки на развитие социокультурной инфраструктуры Усть-Катавского городского округа.

При построении данной концепции учитывались результаты исследования, цель которых - создать полную картину функционирования объекта для подготовки максимально рационального перевода объекта в новое концептуальное состояние модернизированного библиотечного пространства.

При исследовании ставились следующие задачи:

- анализ текущей ситуации и состояния Городской детской библиотеки;
- анализ особенностей местоположения (географические, демографические и социокультурные);
- выявление компетенций персонала;
- анализ возможностей библиотеки;
- выявление потребностей населения с целью дальнейшего концептуального-формирования спектра предоставляемых библиотекой услуг;
- оценка потенциального влияния модельной муниципальной библиотеки на развитие социокультурной инфраструктуры Усть-Катавского городского округа.

Материалы и методы исследования

Базовые методы исследования: социологический – анкетирование сотрудников и посетителей библиотеки.

Для проведения исследования были задействованы следующие виды материалов:

- данные анкетирования потенциальных и текущих пользователей Городской детской библиотеки;
- данные анкетирования сотрудников Городской детской библиотеки;
- данные о демографических, социальных и географических особенностях Усть-Катавского городского округа.

Анализ анкет пользователей

Исследование предпочтений постоянных, а также потенциальных посетителей проводилось путем анкетирования в течение месяца как в офлайн, так и в онлайн режиме. В социальной сети «ВКонтакте» на странице библиотеки был представлен образец анкеты для заполнения.

В данном опросе приняли участие 157 человек – это дети от 10 лет, родители, воспитатели и учителя.

Объект исследования – городская детская библиотека.

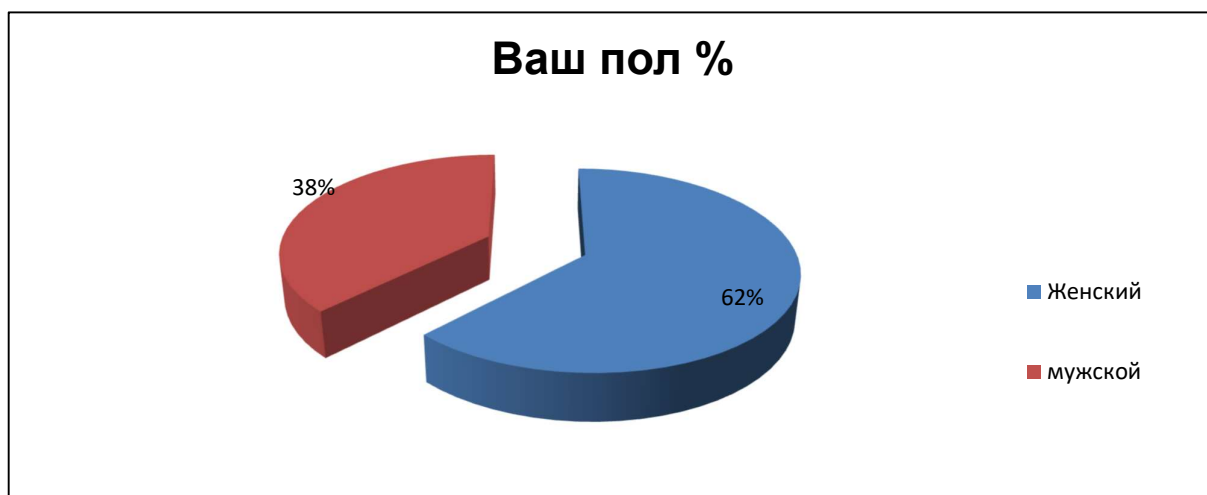
Сбор информации проводился в самой библиотеке, школах и детских садах города, с целью анализа потребностей населения и составления рекомендаций, направленных на улучшение качества библиотечного обслуживания.

Результаты исследования позволили сделать следующие выводы:

1. Выберите Ваш пол:

157 ответов

В исследовании приняли участие в основном респонденты женского пола. 62% составляют женщины и всего лишь 38% - мужчины.

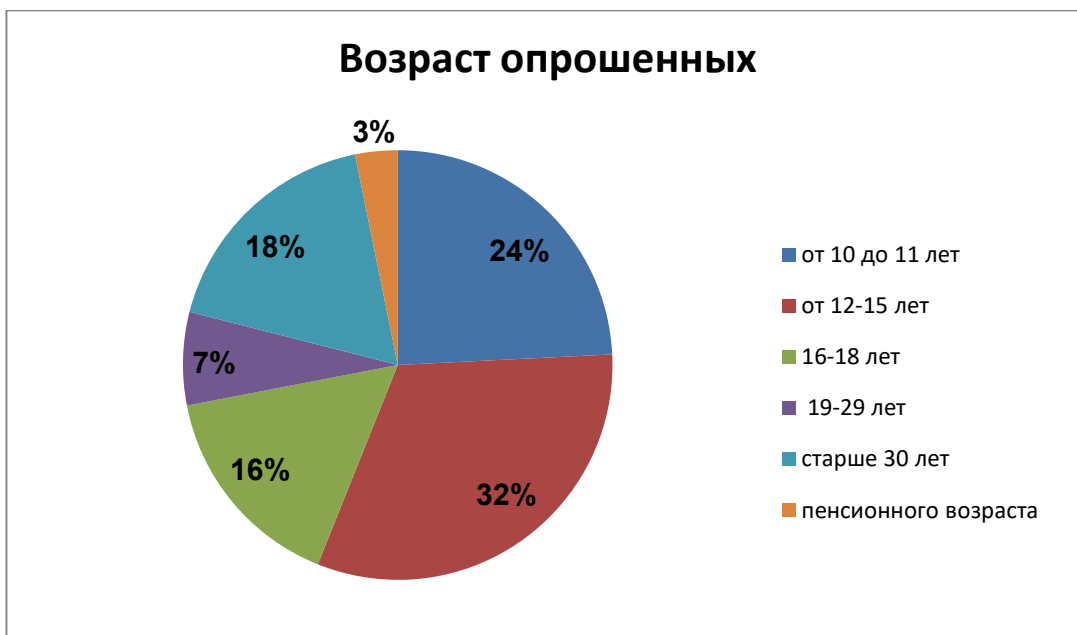


2. Укажите Ваш возраст:

157 ответов

Возраст опрошенных варьируется от 10 до 30 лет и старше. За детей до 10 лет заполняли анкеты родители, бабушки, дедушки. В процентном соотношении получились следующие возрастные группы:

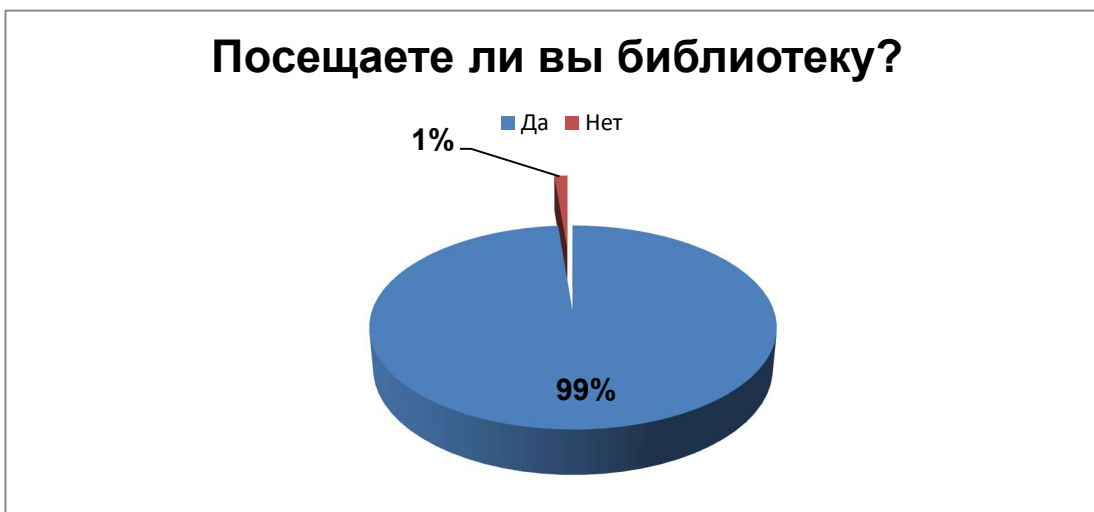
- возраст от 10 до 11 лет – 24,2%;
- от 12-15 лет – 31,8 %;
- 16-18 лет – 15,9%;
- 19-29 лет – 7%;
- старше 30 лет – 17,8%;
- пенсионного возраста – 3,2%.



3. Посещаете ли Вы библиотеку?

157 ответов

98,7% опрошенных являются пользователями библиотеки. 1,3% респондентов услугами библиотеки не пользуются.

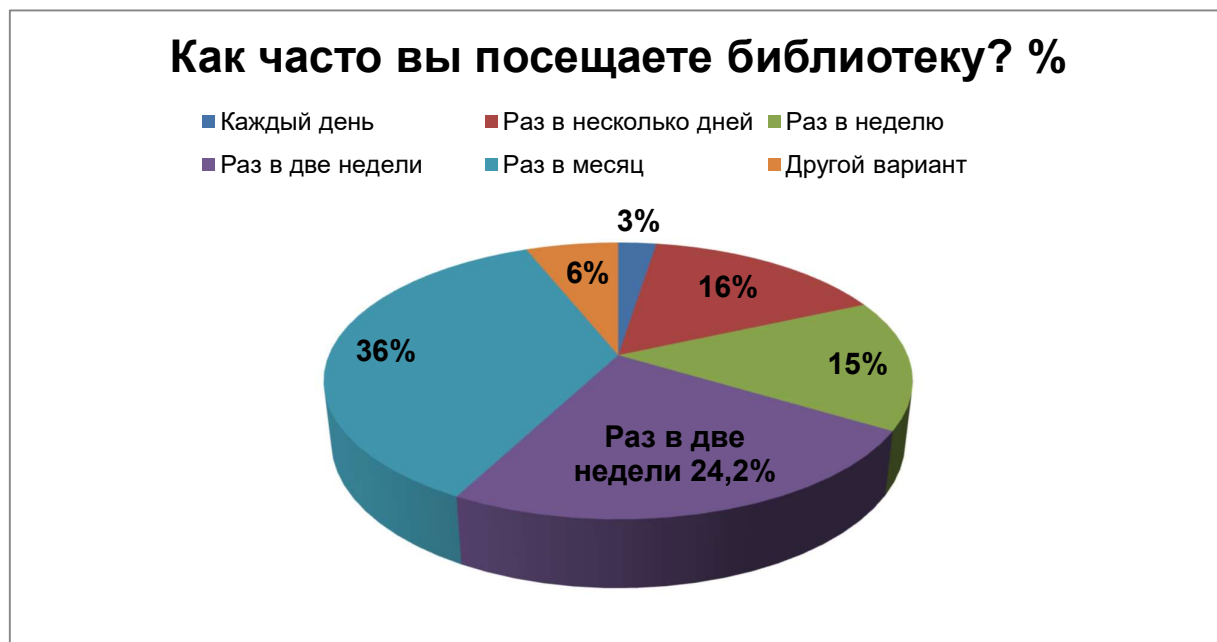


4. Если да, как часто?

157 ответов

Анализ регулярности посещения библиотеки показал, что большинство (36%) респондентов посещают библиотеку всего раз в месяц. Поэтому перед библиотекой стоит задача сделать их посещения библиотеки более частыми. 15,3% бывают в библиотеке раз в неделю. Раз в две недели посещают библиотеку 24,2%.

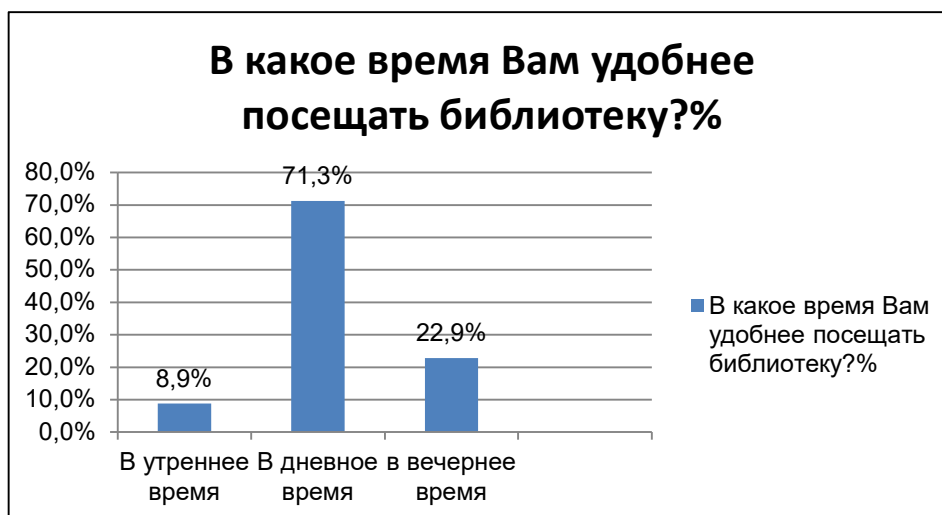
Периодичность посещений говорит о том, что есть постоянные читатели, которые посещают библиотеку систематически и у которых есть потребность в услугах учреждения. И только 6,1% опрошенных посещают библиотеку редко или когда есть свободное время. Результаты говорят о том, что большинство людей, посещающих библиотеку, являются ее постоянными пользователями. Задача библиотеки поддержать их интерес, предоставляя разнообразие и комфортность получения услуг.



5. В какое время Вам удобнее посещать библиотеку?

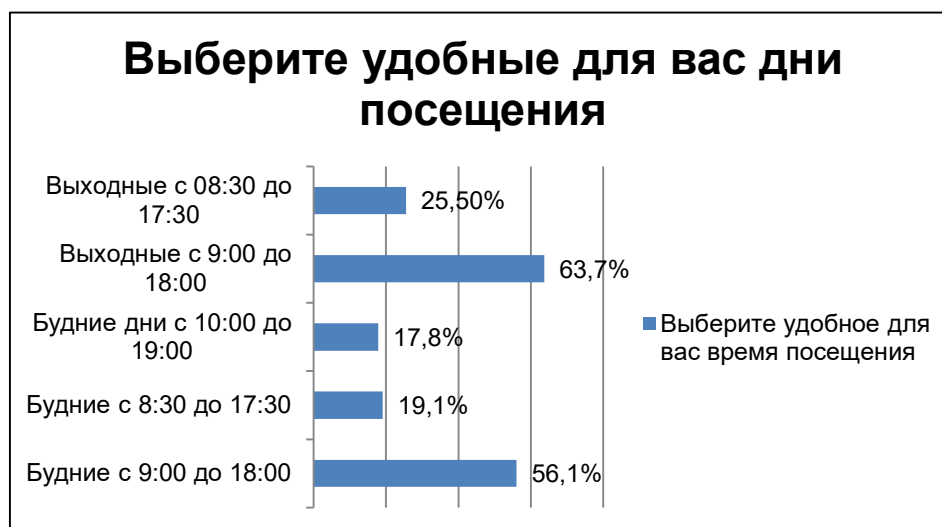
157 ответов

Большинству опрошенных (71,3%) удобно посещать библиотеку в дневное время. Только 8,9 % выбрали утреннее время, 22,9 % выбрали посещение в вечернее время.



6. Выберите удобные для вас дни посещения библиотеки

99 ответов

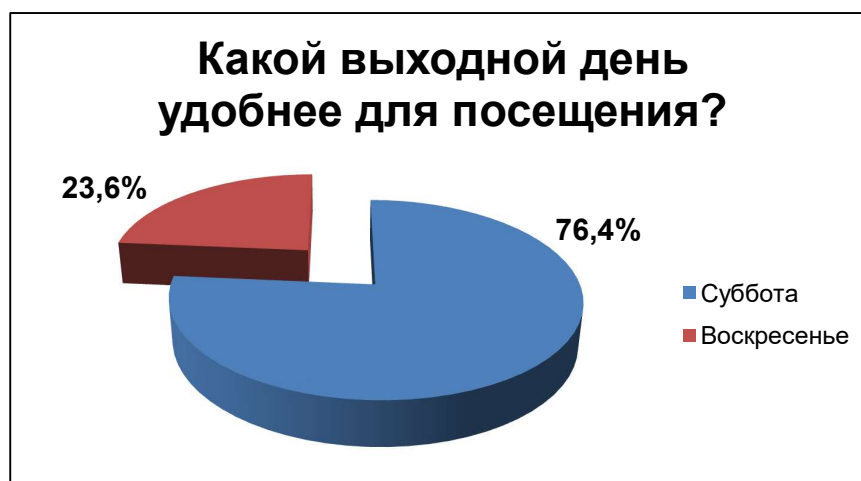


Большинство опрошенных- 56,1% удобным временем посещения в будний день выбрали временной промежуток с 9:00 до 18:00.

Наиболее удобное время для посещения в выходной день 63,7 % опрошенных выбрали график с 09:00 до 18:00. Среди опрошенных есть категории пользователей, которым удобно посещать библиотеку после 17:30, поэтому решено увеличить режим работы до 18:00.

7. Если Вы выбрали для посещения выходные, то какой день удобнее для посещения?

83 ответа



Большинство опрошенных (76,4 %) выбрали субботу в качестве выходного дня для посещения. Здесь пересмотра графика работы библиотеки не требуется.

8. Укажите Ваш род занятий:

157 ответов



По результатам опроса видно, что 70,1 % опрошенных - учащиеся школ.
18,5 %-это родители читателей-детей.
6,4 %-это руководители детского чтения (воспитатели и педагоги).
5,1% опрошенных-это родители детей, имеющих ОВЗ.

9. Какую литературу Вы читаете чаще всего? (взрослые указывают, что читают их дети)

100 ответов



В ответе на данный вопрос лидирует литература жанра «фантастика и фэнтези», «приключения»- по 46,5% и 43,3 % соответственно.

Также популярным жанром оказались сказки (31,8%) и учебная литература (28,7%). Наименьшей популярностью пользуются поэзия - всего 14% респондентов указали их в качестве любимых. 5% опрошенных указали свой вариант ответа, среди которых были:

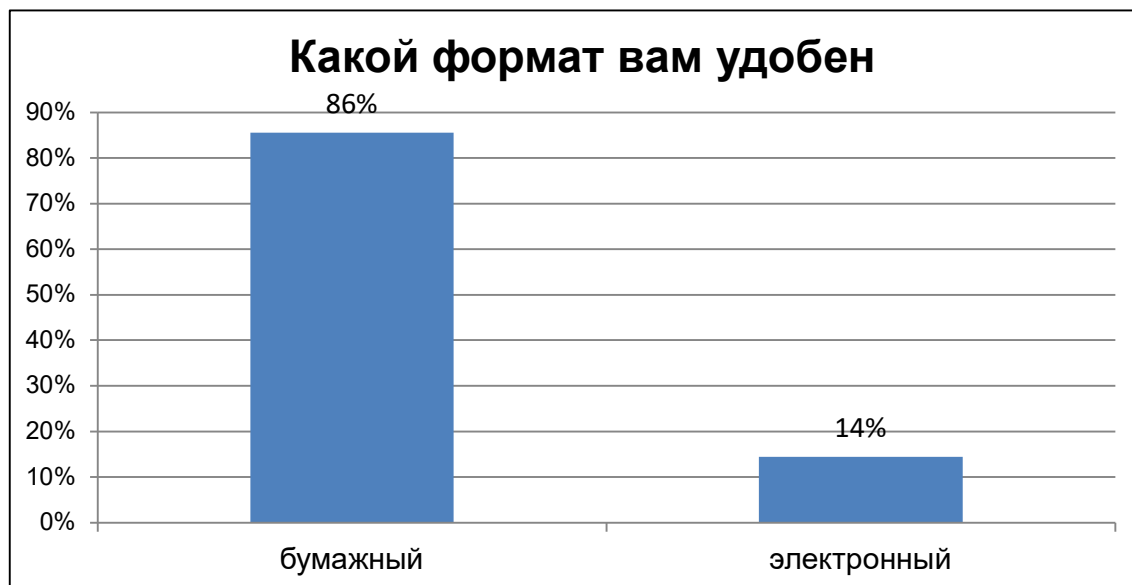
- психологические хорроры (1%),
- романтика(1%)

- КОМИКСЫ (1%)

- аниме (2%)

10.Какой формат книги вам удобен:

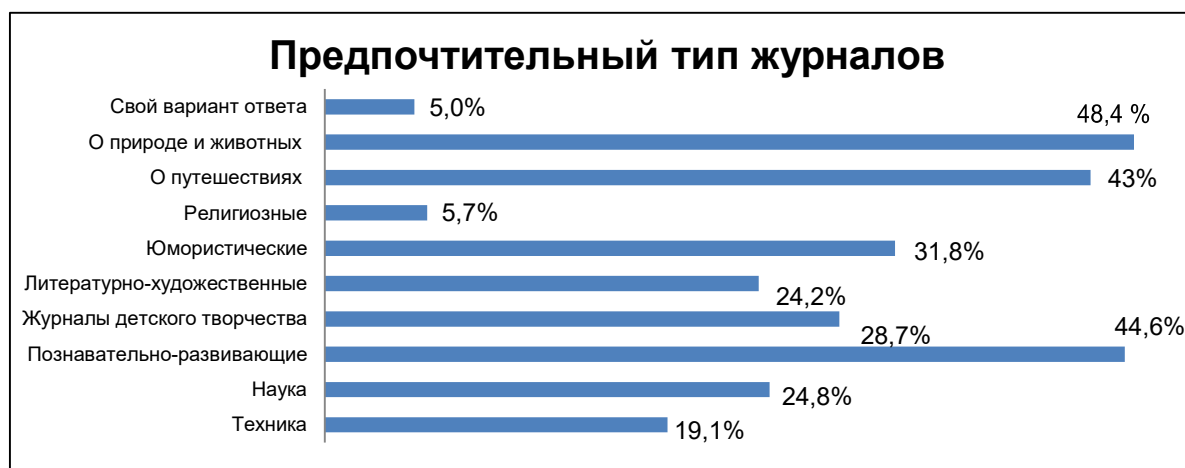
157 ответов



На этот вопрос можно было выбрать оба варианта ответа. Здесь лидером по популярности остается печатная книга -86%, электронную предпочитают - 14% опрошенных.

11.Выберите тип журнала, который Вы читаете /хотели бы читать регулярно (родители указывают предпочтения для детей)

157 ответов



На данный вопрос можно было дать несколько вариантов ответа.

Среди самых популярных журналов у читателей детей были:

- о природе и животных (48,4%);
- познавательно-развивающие (44,6%);
- журналы о путешествиях (43%).

Наименьшей популярностью пользуются журналы религиозные (5,7%).

Свой вариант ответа дали 5% опрошенных, из них:

- о шахматах (1%);
- о воспитании (1%);
- о сказочных героях (2%);
- о спорте (1%).

12. Какое направление библиотечной деятельности, на Ваш взгляд, наиболее актуально для пользователей детской библиотеки?

157 ответов



Основными направлениями в работе библиотеки респондентами были выделены:

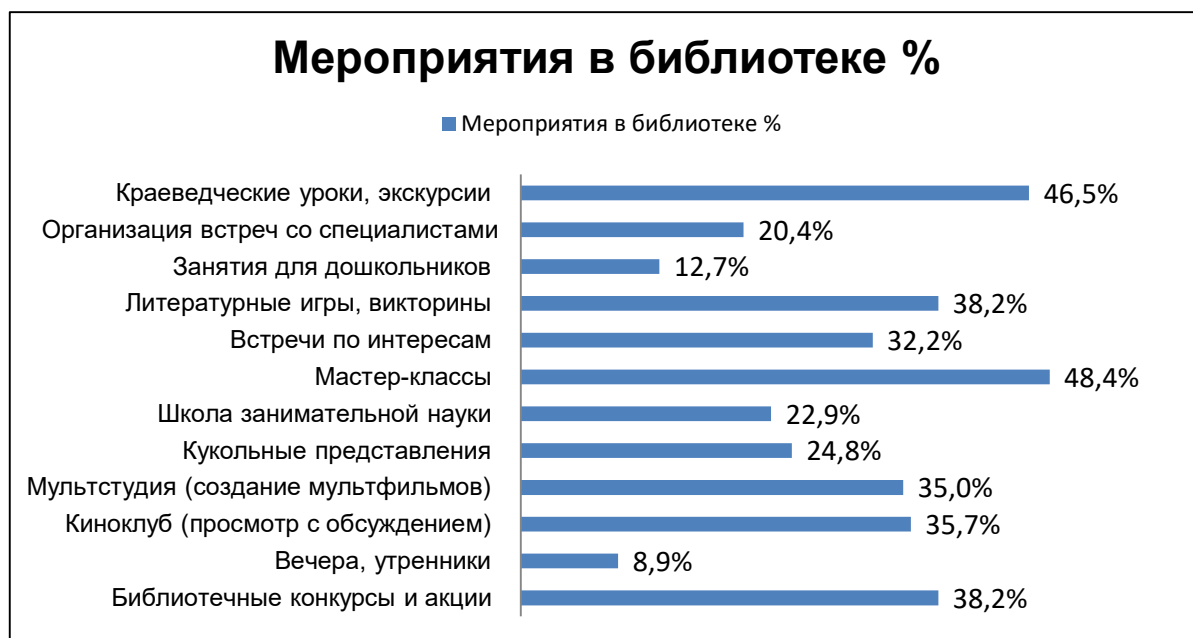
- воспитание любви к своему городу и краю, ответственности за судьбу своей малой родины (61,8%);
- развитие творческих способностей (58%);
- воспитание патриотизма (33,8%).

Поэтому данные направления и темы будут приоритетными в работе библиотеки после модернизации.

13. Какое мероприятие, проводимое в библиотеке, было бы Вам особенно интересно?

157 ответов

Можно было выбрать также несколько вариантов ответов и внести свои предложения.



Выяснилось, что респондентам наиболее интересны мастер-классы (48,4%). Вторыми по популярности стали краеведческие уроки и экскурсии (46,5%). Равный процент набрали библиотечные конкурсы и акции и литературные игры и викторины (по 38,2%)

Так же пользователям были бы интересны «мультстудия» и «киноклуб» 35% и 35,7 % опрошенных указали его в качестве желаемого.

Только 2% респондентов предложили свой вариант ответа, среди них такие ответы: совместные занятия с детьми арт-терапией 2% , лекции по истории 1%.

Таким образом, результаты исследования подтверждают необходимость проведения в библиотеке разнообразной и активной досуговой деятельности, выбирая наиболее актуальные и интересные темы, используя нестандартные формы работы.

14. Уточните тематику интересующего Вас мероприятия:

44 ответа

Тематика интересующих мероприятий разнообразна.

Были ответы, которые не имели конкретной направленности: «интеллектуальное», «патриотическое», «творчество», «спорт», «обсуждение происходящих в мире событий» и так далее.

Но встречались и довольно узконаправленные ответы: например «нетрадиционные техники рисования».

Около 25% респондентов указали в своих предпочтениях историю и культуру России. А 20% предпочли краеведение, встречи с творческими и интересными людьми.

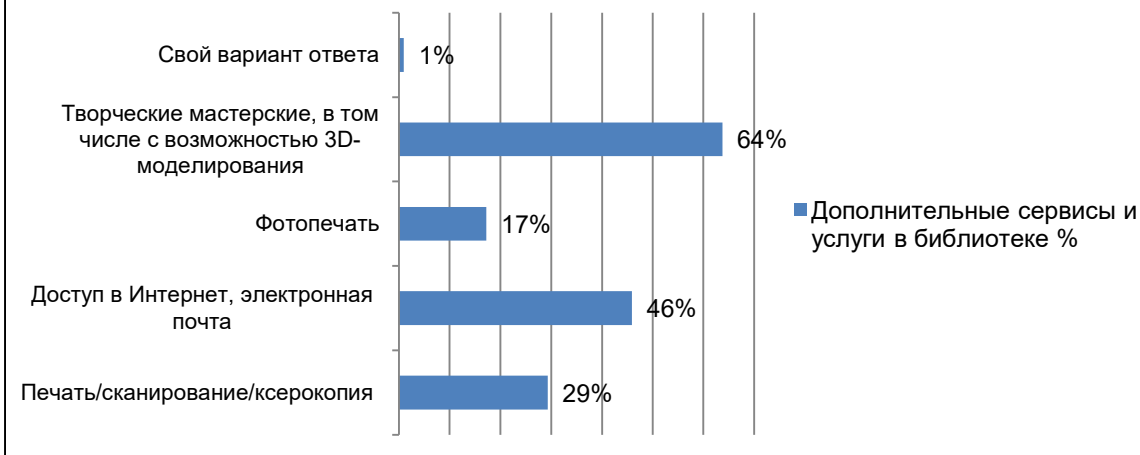
Результаты анкетирования подтверждают необходимость библиотеки пересмотреть свою деятельность, искать нераскрытые темы, имеющие перспективу развития, и внедрять новые форматы библиотечной работы.

15. Какие дополнительные сервисы и услуги Вы хотели бы видеть в библиотеке:

157 ответов

Распределение ответов в этом вопросе превышает 100%, так как респонденты отмечали не одну, а несколько позиций.

Дополнительные сервисы и услуги в библиотеке %



64% респондентов хотели бы видеть в обновленной библиотеке творческие мастерские, в том числе с возможностью 3D-моделирования.

Из других предложенных вариантов в процентном соотношении получилось следующее: доступом в Интернет и электронной почтой хотели бы воспользоваться 46%. Фотопечать выбрали 17,2%. Воспользоваться услугами печати/сканирования/ксерокопирования пожелали 29,3%.

Кроме названных в анкете, читатели(1%) предлагали свои варианты. Среди них были:

- уроки по этикету;
- психологическая поддержка родителей особенных детей;
- занятие английским языком.

16. Чему Вы бы хотели дополнительно научиться? (родители пишут о детях)

157 ответов



Распределение ответов в этом вопросе превышает 100%, так как респонденты отмечали не одну, а несколько позиций.

В вариантах ответа на этот вопрос существенно лидирует творческие навыки (создание мультфильмов, актерское мастерство, рисование и др.) 51%. Так же достаточно высокой востребованностью у респондентов оказались изучение иностранного языка (42%), пользование компьютером и компьютерными программами (39,5%).

В процентном выражении из предложенных вариантов были указаны:

- обучение чтению (6,4%);
- профориентация (21,7%);
- использование современных гаджетов (22,9%).

Свой вариант предложили 3%, среди их ответов:

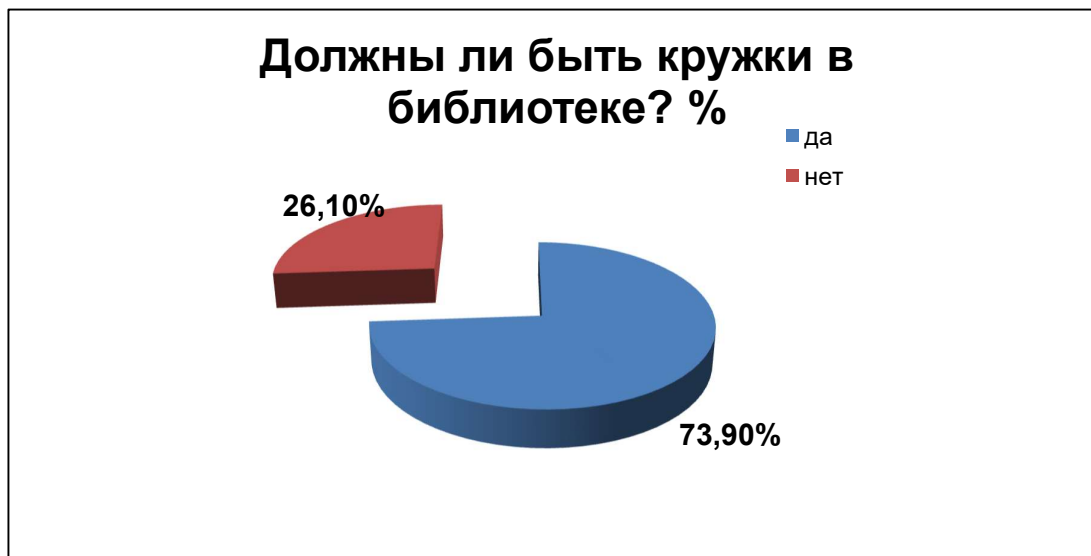
- 3д дизайн, моделирование;
- правила общения с людьми;
- скорочтение.

17. Ваше хобби? (Родители пишут о своих детях)

Увлечения юных читателей разнообразны, здесь в приоритете оказались: рисование, рукоделие, поделки, спорт. Так же несколько человек указали, что их хобби - это мотоциклы и рисование комиксов, рыбалка и танцы. Самыми популярным были ответы «чтение» и «рукоделие». Несколько человек указали, что их хобби - «астрономия», «йога», «киберспорт» и «радиоэлектроника».

18. По вашему мнению, должны ли быть кружки и дополнительные занятия в детской библиотеке?

157 ответов



Почти 74% опрошенных высказались за наличие кружков и студий в библиотеке. Остальные 26 % ответили отрицательно, обосновывая свой ответ большой загруженностью и отсутствием свободного времени.

19. Укажите тематику клуба, кружка или занятий, которые вы бы хотели посетить вместе с ребенком (или ваш ребенок хотел бы посещать)

51 ответ

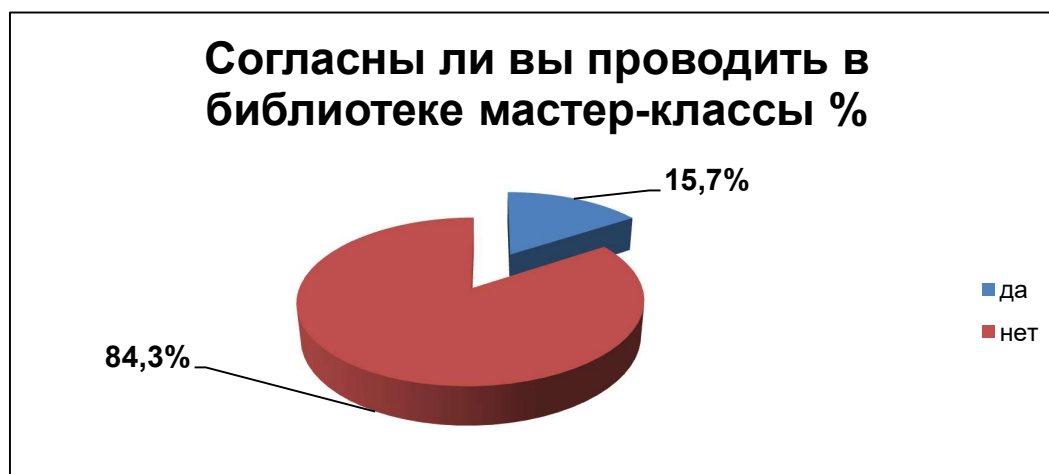
Тематика интересующих клубов – это различное творчество (рисование, лепка, театр), рукоделие (вязание, вышивка), шахматы, книги, создание мультфильмов и 3D моделирование.

20. Если вам 20 лет и более готовы ли вы на общественных началах проводить в библиотеке мастер-классы, лекции, теоретические занятия, творческие вечера, др.

10 ответов

Только 15,7 % поделились желанием поучаствовать в проведении мероприятия на общественных началах.

Остальные 84,3 % ответили отрицательно на этот вопрос.



21. Укажите тематику:

8 ответов

Среди ответов о теме возможных мероприятий были: шахматный клуб, православие, чтение, рисование.

Данное исследование помогло собрать больше информации о культурно-досуговых потребностях жителей, их пожеланиях по развитию библиотеки.

Таким образом, можно сделать вывод, что библиотека востребована среди горожан. Есть потребность в чтении и интересном проведении досуга. Свое свободное время дети хотели бы посвятить творческому развитию, познавательной активности, получению новых знаний и знакомству с

современной литературой в различных форматах в стенах библиотеки. Для интересного времяпровождения и познавательной активности нужно современное оборудование и создание комфортных условий, а также пересмотр форм работы и создание новых проектов, способных в полном и качественном объеме удовлетворить потребности горожан.

Анализ анкет сотрудников Городской детской библиотеки

Анкетирование сотрудников библиотеки проводилось с целью выявления мнения сотрудников о целях и задачах библиотеки, оценки их компетенций и навыков. В опросе приняли участие 3 библиотечных специалиста.

Данный опрос позволил выявить уровень знаний сотрудников и мнений относительно направлений модернизации библиотеки.

Анализ анкет показал, что персонал библиотеки - это достаточно энергичный коллектив, болеющий за свое дело, изобретательный, умеющий быстро реагировать на реалии современного времени, готовый к переменам. Развитие потенциала осложнено отсутствием оборудованных пространств, инструментария, актуальных фондов, некоторых навыков, которые можно скорректировать, благодаря участию в модернизации.

Штат библиотеки составляет 3 штатных единиц, из них основной персонал библиотеки – 3.

Высшее профессиональное библиотечное образование имеет 1 сотрудник – (33%), среднее профессиональное библиотечное образование – имеют 2 человека (67%). Библиотечный стаж и работа в данном учреждении всех сотрудников составляет более 10 лет. Это активный и работоспособный коллектив в возрастной категории от 30 до 50 лет.

Образование сотрудников библиотеки



По результатам анкетирования выявлено, что все сотрудники желают повысить свой уровень профессиональной квалификации по следующим направлениям:

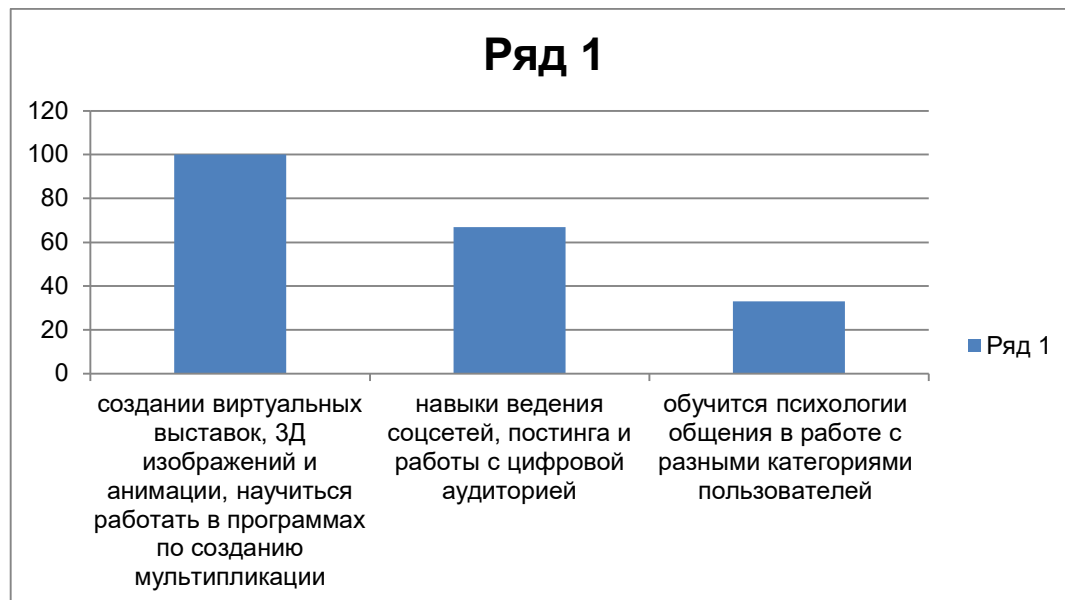
- 100% сотрудников выразили желание обучаться работе с новыми компьютерными программами и совершенствовать свои навыки для создания библиотечных мультимедийных продуктов, а именно - созданию виртуальных выставок, 3Д изображений и анимации, научиться работать в программах по созданию мультипликации;

- 100 % хотели бы усовершенствовать свои знания в сфере библиотечных инноваций;

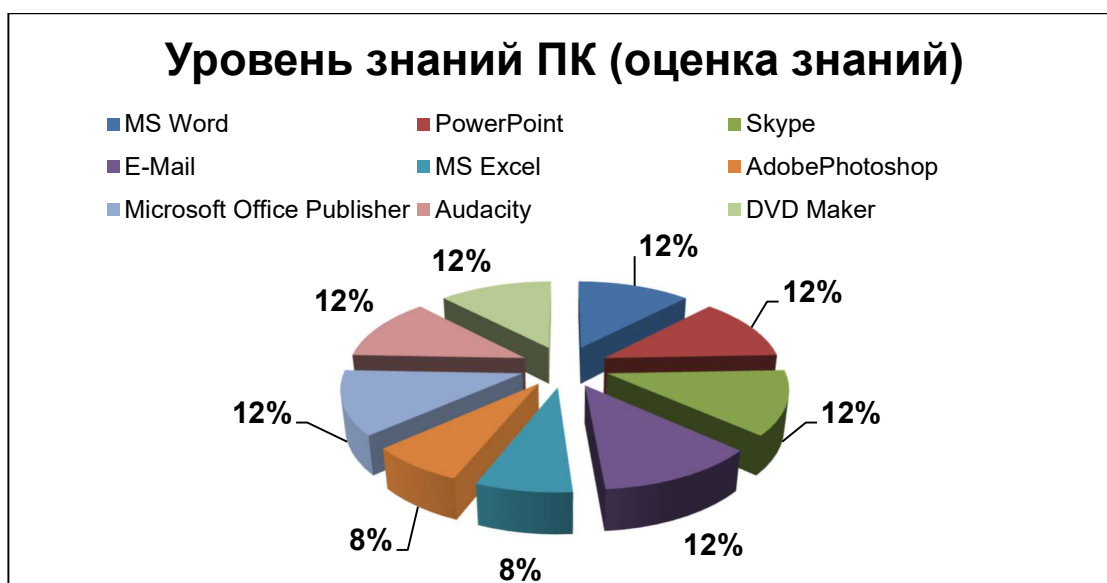
- 67% сотрудников планируют дополнить имеющиеся навыки ведения соцсетей, постинга и работы с цифровой аудиторией;

- 33 % хотели бы дополнительно обучиться психологии общения в работе с разными категориями пользователей (дети и подростки с ОВЗ, дети и подростки, находящиеся в трудной жизненной ситуации и др.);

Пожелание к саморазвитию 100%



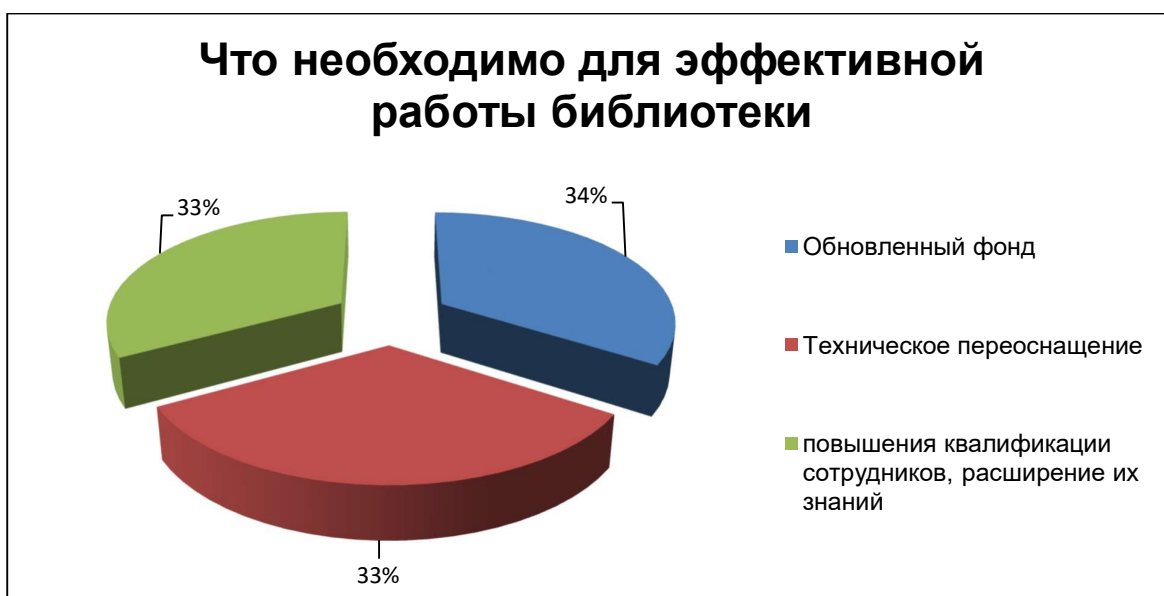
Уровень знаний различного программного обеспечения у сотрудников библиотеки разный. 100 % респондентов знают в совершенстве **Microsoft Word** и **Microsoft PowerPoint**, **e-mail**, **Skype** ставят себе оценку – 5 и с успехом демонстрируют знания в работе. С другими программами они либо не сталкивались, либо работали, но знают их не очень хорошо. Также сотрудники библиотеки освоили программы по созданию видеороликов **DVDMaker** и созданию аудио **Audacity**, успешно работают в программе **Microsoft Office Publisher**.



Навыки работы с оргтехникой у сотрудников на должном уровне, что видно на прилагаемой диаграмме: 100% в совершенстве знают и используют в работе такое оборудование, как принтер, сканер, вэб-камера и проектор, понимают принцип работы ламинатора и брошюрователя.



Среди ответов на вопрос «Что необходимо для эффективной работы библиотеки» на первом месте стоял обновлённый фонд, отмечалась необходимость технического и интерьерного переоснащения библиотеки и повышения квалификации сотрудников, расширение их знаний.



По мнению сотрудников, следующие дополнительные сервисы будут актуальны и востребованы пользователями: компьютерные зоны для читателей, оборудованный кинозал для просмотра мультфильмов и фильмов, сцена для выступлений и показа кукольных спектаклей, услуги детского или семейного психолога, интеллектуально-игровая интерактивная площадка, мастер-классы, интерактивная песочница, мультимедийные сервисы, услуги детского или семейного психолога, арт-терапевтические занятия с детьми, имеющими ОВЗ и их родителями.



Анкетирование персонала показало, что все сотрудники выражают желание учиться, овладеть новыми компьютерными программами, новыми технологиями и приемами по использованию информационно-коммуникативных технологий в библиотечной среде.

В ближайшем будущем сотрудники хотят видеть библиотеку современным информационным центром, с повышенной мобильностью и доступностью библиотечных услуг. Местом для полезного досуга и самообразования, где каждый посетитель сможет найти себе занятие по душе, а библиотека станет пространством, предоставляющим качественные информационные продукты пользователю.

Анализ окружения библиотеки

Городская детская библиотека находится в Усть-Катавском городском округе Челябинской области. Городской округ обладает хорошим производственным и трудовым потенциалом, ресурсной базой, уникальными природно-климатическими условиями, выгодным транспортно-географическим положением. Расстояние до областного центра г. Челябинска 275 км, до столицы Башкортостана г. Уфы - 160 км. Население округа на 01.01.2024 год вместе с сельскими поселениями составляет 23 566 человек, городское население составляет 21 016 человек. Количество детей составило 4181 человек. Данная возрастная категория стабильна на протяжении последних трех лет. Если говорить о численности населения в общем, то ежегодно идет снижение в среднем на 250 человек. В основном уезжает молодежь. Причина миграции: поиск лучшей работы с достойной заработной платой, получение специализированного образования или профессиональных навыков, которые не доступны в родном городе, улучшение условий для развития себя и своей семьи.

На территории Усть-Катавского городского округа действует градообразующее предприятие «Усть-Катавский вагоностроительный завод им. С.М. Кирова» - филиал АО «ГКНПЦ им. М.В. Хруничева»- машиностроительное предприятие, которое специализируется на производстве продукции ракетно-космического назначения и легкорельсового транспорта. А также предприятия, выпускающие молочную продукцию и хлебобулочные изделия, агрокомплекс «Горный».

Городская детская библиотека находится в центральной части города: поул. Ленина, д.39. Удачное месторасположение делает библиотеку центром притяжения и удобным для посещений.

Вокруг библиотеки сформирована определенная инфраструктура. Здесь расположены 3 дошкольных образовательных учреждения: МКДОУ «детский сад № 3», МКДОУ детский сад №5», МКДОУ «детский сад №10», средняя

общеобразовательная школа: МКОУ СОШ №1, учреждение дополнительного образования: МКУДО «Детская музыкальная школа», МКУК ЦКС Городской Дворец культуры им. Т.Я. Белоконева, МКУК Историко-краеведческий музей, МУ «Комплексный центр социального обслуживания населения», Общество инвалидов «Вера, Надежда, Любовь», воскресная школа при храме Рождества Христова. В районе также находятся медицинские учреждения (детская и взрослая поликлиники), предприятия сферы обслуживания.

Со всеми учреждениями установлены тёплые и дружественные взаимоотношения, что подтверждается многолетней совместной творческой и образовательной работой.

Обследование технического состояния конструкций здания и помещений библиотеки

Обследование проведено ООО «Юрюзанский проектно-строительный сервис» (регистрационный номер в СРО «Проектный портал» П-019-7457004014 от 18.10.2019г.)

Оценка технического состояния - «Хорошее».

По результатам обследования нежилое здание – детская библиотека по адресу: Челябинская область, г.Усть-Катав, ул. Ленина, дом 39 по совокупности обнаруженных дефектов находится в работоспособном состоянии и пригодно для дальнейшей эксплуатации.

На дверных полотнах обнаружено отслоение лакокрасочного покрытия, а так же сколы углов полотен. Дверные ручки потеряли свои эксплуатационные характеристики в результате ослабления гвоздевых соединений.

На полах в местах наибольшей проходимости людей наблюдается потёртость покрытия из линолеума, порезы и отслоения.

Рекомендовано:

- произвести текущий ремонт перекрытий, стен и перегородок;
- произвести замену дверных блоков;

- произвести обновление отделочных материалов стен, полов, перегородок и потолков.

Анализ фондов и составление рекомендаций по фондам

Городская детская библиотека обслуживает детей до 14 лет включительно, их родителей, учителей, воспитателей и других пользователей, занимающихся вопросами детского чтения и детской литературы, культуры и информации для детей. Фонд детской библиотеки является универсальным по содержанию. Ценной частью фонда является краеведческая литература, часть которого составляют издания местных и областных авторов. Имеются экземпляры с автографами и авторскими дарственными надписями.

Детская библиотека обеспечивает доступ к широкому диапазону документов в разных форматах - книги, периодические и продолжающиеся издания. Наряду с документами, в фонде представлены развивающие игры и игрушки. В 2020 году читатели Городской детской библиотеки получили доступ к удалённому электронному читальному залу Президентской библиотеки имени Б.Н. Ельцина. Общий объём книжного фонда на 01.01.2024 г. составил 10 067 экземпляров. 50% от общего фонда устарело по содержанию и обветшало. Совершенно очевидно, что библиотечный фонд нуждается в серьезном реформатировании согласно современным требованиям и запросам пользователей библиотеки (на основе проведенного исследования анкет пользователей и сотрудников библиотеки). С целью перевода библиотеки в новое концептуальное состояние «библиотеки нового типа» необходима серьезная модернизация книжных фондов. Из фонда данной библиотеки нужно отобрать и исключить 30% устаревших по содержанию и ветхих изданий. Это 2982 экземпляра книг и периодики: 3,5% общественно-политической, 0,5% естественно-научной, 1% технической, 1,8% сельскохозяйственной, по 4% изданий по искусству, спорту и прочей литературы, 14% художественной, 1% детской литературы. Требуется обновление всего книжного фонда. При

пополнении необходимо увеличить количество книг художественной, детской и отраслевой литературы, согласно потребностям населения. Пополнить фонд книгами новых форматов: рор-уп книги, фотикулярные, книги-игрушки, музыкальные, говорящие, тактильные, книги-панорамы, книги-пазлы, виммельбухи, электронные книги, энциклопедии различных форматов и другие современные издания. В год модернизации планируется закупить 2982 экземпляра книг, это составляет 30% от общего фонда. Последующие года после модернизации пополнение должно составить 5% (497 экземпляров каждый год).

Пожелания к развитию фондов

На основе проведенного исследования анкет пользователей и сотрудников библиотеки составлен следующий рейтинг по будущему пополнению фонда Городской детской библиотеки:



Исходя из пожеланий пользователей, можно сделать следующие заключения: читатели хотят читать книги на традиционных книжных носителях, преимущественно фэнтези и приключения, а также современные детские популярные детективы. Большой интерес вызывают сказочные издания. Немало важный факт присутствия в анкетах опрашиваемых научной и научно-популярной литературы, а также книг для учебной школьной программы. Радует, что школьники интересуются историческими романами и прозой современных авторов. Пользуются популярностью у респондентов комиксы и аниме. В результате модернизации библиотеки основными направлениями в области формирования фондов становятся:

- обеспечение регулярного поступления в библиотеки новых изданий на различных видах носителей информации, в том числе и книг для детей с ОВЗ;
- обеспечение максимальной полноты комплектования краеведческих фондов;
- комплектование изданиями универсальной тематики и видовым жанровым разнообразием;
- подключение к Национальной электронной детской библиотеке.

Анализ материально-технической базы библиотеки

Техническое оснащение библиотеки: 2 автоматизированных рабочих места, из них только 1 АРМ для пользователей (ПК - 2 шт. 2009 и 2023 годов выпуска), 1 ноутбук (2018 года выпуска), все подключены к сети интернет. Скорость интернета - 10 Мбит/с.

В библиотеке функционирует точка доступа Wi-fi.

Имеется мультимедийное оборудование: проектор BenQ (2007 год выпуска), экран на штативе 180*180.

Оргтехника: МФУ лазерное, ч/б, А4, год выпуска 2001, МФУ Epson струйное А4, год выпуска 2022г.

Мебель залов, предназначенная для обслуживания пользователей давно устарела, не соответствует стилевому решению и дизайну. Столы и стулья не отвечают требованиям функциональности и мобильности. Стеллажи для размещения фонда деревянные и металлические слишком громоздкие, занимают много места.

Рекомендации по объекту

На данном этапе состояние помещения библиотеки и ее функциональная составляющая не соответствуют качеству предоставляемых услуг «Модельному стандарту деятельности общедоступной библиотеки» и современным требованиям комфортности, дизайна и доступности.

Для повышения комфортности пребывания в библиотеке, приведение в соответствие современным потребностям пользователей требуется:

- ремонт пола, монтаж подвесных потолков, замена светильников, выравнивание, штукатурка и покраска стен;
- приобретение новой мебели - удобной, функциональной, надежной, эстетичной, соответствующей возрастным особенностям детей;
- обеспечение многофункциональности помещений, оборудование зоны для проведения культурно-просветительских мероприятий, групповых занятий и самообразования; общения, доступа к информационным ресурсам, зоны отдыха;
- создание комфортного освещения;
- увеличение количества компьютеризированных мест для пользователей с подключением к сети Интернет до 3;
- обеспечение доступа к удаленным электронным ресурсам, подключение к Национальной детской электронной библиотеке;
- наличие передовых информационных технологий для развития способностей детей (интерактивный пол, многофункциональный комплекс для

арт-терапии, сказкотерапии, песочной терапии, аква-анимации, планшеты, игровая приставка);

- приобретение оборудования для проведения мероприятий (интерактивной панели, интерактивной доски, очки виртуальной реальности, мультстудия, интерактивная песочница/стол);

- обеспечение доступа для детей с ограниченными возможностями здоровья (установка кнопок вызова персонала, оборудование сан. узла, приобретение табличек визуального ориентирования, специализированных устройств для беспрепятственного доступа получения информации).

Оценка влияния создания модельной библиотеки на развитие социокультурной инфраструктуры Усть-Катавского городского округа.

Городская детская библиотека Усть-Катавского городского округа является основной и старейшей в городе, с богатой историей и сложившимися традициями. Участие в проекте «Библиотека нового поколения» позволит создать на базе нашей библиотеки современное детское многофункциональное учреждение, ориентированное на потребности и ожидания современного общества. Опыт библиотечных специалистов, активное участие и поддержка со стороны муниципальной власти, новое комфортное пространство – все это будет способствовать развитию библиотеки как современного и культурно-досугового центра, и будет направлено на развитие многосторонней личности и воспитание подрастающего поколения. А именно на изучение истории родного края, сохранение национальных традиций, воспитание патриотизма и бережного отношения к окружающей среде, приобщение к чтению, к новым знаниям.

Участвуя в проекте модернизации библиотеки, мы привлечем в наш книжный дом детей с ограниченными физическими возможностями. Работа с этой категорией пользователей станет одним из важных направлений нашей деятельности. Городская детская библиотека будет единственной в городском

округе доступной ста процентам населения. Расположение на первом этаже здания, пандус для маломобильных, расширенные дверные проемы, визуальные ориентиры, технические приспособления будут способствовать свободному перемещению в библиотечном пространстве, обеспечат безопасность, комфорт и беспрепятственный доступ к информации.

Одно из актуальных направлений работы библиотеки после модернизации будет ориентировано на семьи участников СВО. Библиотека станет площадкой взаимодействия, поддержки, определённой психологической разгрузки, будут созданы условия для организации досуга детей и подростков из семей участников СВО.

Реализация проекта улучшит материально-техническую базу библиотеки, будет способствовать возникновению и развитию новых информационных, просветительских, культурно-досуговых и социальных услуг, позволит качественно удовлетворять современные культурные потребности детского населения данного района.

Наша библиотека станет инновационной моделью детской библиотеки в центральном районе Усть-Катавского городского округа. В ней будут созданы все условия для саморазвития юных читателей. Появится пространство для коммуникации, дополнительного образования и проведения интересного досуга. Разнообразные познавательные кружки, творческие объединения, клубы по интересам, экспериментальные лаборатории заинтересуют каждого ребенка и дадут возможность для реализации творческих способностей.

Приобретение мультстудии даст возможность детям погрузиться в мир фантазии и сказки, своими руками оживлять необычные предметы, получать новые знания, работать в группе сообща и получать положительные эмоции от конечного результата - созданного мультфильма.

Приобретение интерактивного оборудования создаст условия не только для игровой, познавательной и творческой активности детей школьного возраста, но будет важным инструментом и для проведения занятий с дошкольниками.

Для подготовки к урокам, создания творческих проектов в распоряжении школьников будут специально оборудованные компьютерные места.

Новое выставочное пространство (арт-зона) будет способствовать организации тематических и творческих выставок. Станет площадкой для знакомства с коллекционерами, художниками и мастерами декоративно-прикладного творчества.

Наличие мягких комфортных зон позволит ребятам в компании друзей приятно провести время: посмотреть мультфильм или фильм, обсудить прочитанную книгу, а родителям с детьми погрузиться в приятное чтение.

Познакомиться с научно-техническим прогрессом, можно будет, используя 3D технику и программы виртуальной реальности.

В библиотеке появится новое развивающее игровое пространство, функционально наполненное в соответствии с психолого-педагогическими особенностями, потребностями и интересами детей разного возраста.

Читатели – не только малыши, но и подростки, и руководители детского чтения смогут познакомиться с красочными книжными новинками бестселлеров, классических произведений в современном издании, а также книгами в помощь обучению, воспитанию и формированию здорового образа жизни детей. Книги-игрушки, интерактивные издания, энциклопедии в 3D и 4D форматах позволят повысить интерес к чтению. При комплектовании фонда будут учтены все литературные потребности и предпочтения каждой возрастной группы.

Специально оборудованные компьютерные места создадут все условия для саморазвития наших читателей. Обеспечат свободный доступ к сети интернет, к Национальной электронной детской библиотеке, Президентской библиотеке и другим электронным ресурсам.

За счет модернизации материально-технической базы и пополнения фонда книгами краеведческого характера будет реализована программа по краеведению «Край мой – гордость моя». Появится возможность познавать свой край с помощью виртуальных продуктов.

Библиотека выступит инициатором привлекательных и интересных для детского населения города мероприятий новых форматов, в том числе, с использованием современных технологий.

Библиотека нового поколения даст возможность повысить имидж данного учреждения как социально-культурного института и будет пользоваться огромной популярностью у подрастающего поколения.

2. Дизайн-концепция Городской детской библиотеки

Идея дизайн-концепции основывается на создании в помещении с небольшой площадью универсального многофункционального пространства в современном стиле. Спокойные цвета с яркими акцентами располагают к комфортному времяпровождению в библиотеке. В оформлении отражены великолепная уральская природа и узнаваемые символы города. Краеведческая тема является связующим звеном всего дизайн - проекта. Она прослеживается и в форме стеллажей, и в росписи стен, дополняется декоративными элементами, картинами.

Эргономичное пространство выстроено таким образом, что позволяет разделить помещение на разные зоны, удовлетворяющие разнообразные потребности пользователей.

При разработке дизайн – концепции библиотеки были учтены рекомендуемые варианты реализации основных видов деятельности общедоступной библиотеки, заложенные в Модельном стандарте:

- площадка получения информации и документов во временное пользование (зал «Литературных открытий», зал для обслуживания дошкольников и младших школьников «Читай! Твори! Играй!»);

- площадка получения информации на любом материальном виде носителей (интеллектуально-игровой зал «УникУм»);

- площадка и канал доступа к электронным библиотечным ресурсам (НЭДБ, «Президентская библиотека», другие базы данных);

- площадка обсуждения информации (место общения, просвещения и др.);
- площадка получения новых знаний, самообразования, обучения (образовательная деятельность, в том числе мастер-классы);
- площадка проведения культурно-просветительских и социально-значимых мероприятий.

2.2. Функциональная концепция помещений

В соответствии с принципами зонирования были выделены следующие зоны, расположенные в следующих помещениях:

- **Входная зона** (зона вестибюля с мягкими пуфиками, гардеробная зона: закрытое пространство с разноуровневыми вешалками; информационная зона с визуальными ориентирами).

- **Зал «Литературных открытий»**. Свободная зона для самостоятельного выбора литературы со стеллажами расположенными вдоль стен, и стеллажом с открытыми нишами, использованным для зонирования зала и организации мест для тихого и комфортного чтения. Эта зона с удобными мягкими креслами, пуфами, подвесным креслом - каплей. Оборудованные компьютерные места для школьников с возможностью выхода в интернет и доступом к НДЭБ и «Президентской библиотеке». Интерактивная панель для виртуальных выставок и рекламы мероприятий, информационных событий и развивающих игр. Арт-зона с застеклёнными экспозиционными полками с подсветкой, для демонстрации творческих работ.

- **Зал для выбора книг, для игровых и творческих занятий «Читай! Твори! Играй!»**. Новый подход к организации пространства с различными зонами: свободного выбора книг, зон отдыха, игровой зоны в сочетании с

ярким красочным дизайном привлечет детей дошкольного и младшего школьного возраста. Для развития творческих способностей и самореализации предполагается оснащение мультстудией «АниМагия». Занятия с помощью интерактивной песочницы позволят привить интерес к чтению и познанию мира. С помощью игровой интерактивной панели обучающие занятия не только для групп детей, но и в индивидуальном плане станут ярче и привлекут особый интерес. Стеллажи в форме деревьев и трамвайного вагона будут позиционировать библиотеку с краеведческой идентичностью города - Усть-Катавским вагоностроительным заводом и региональными особенностями – горно-лесной зоны.

На базе данного зала будет организовано интерактивное пространство для знакомства с историей русской письменности и печатного дела, а также с русскими народными сказками и фольклором народов России – центр детского чтения «#PROчитай-ка». Это зона, оформленная столами, стульями, пуфами, автоматизированным рабочим местом и стеллажами, местом для хранения настольных игр.

- Интеллектуально-игровой зал «УникУм». Здесь будет располагаться открытый книжный фонд с различной познавательной литературой, в том числе с книгами с дополненной реальностью, настольные игры, 2 места для индивидуальной работы за компьютерами. Тесное соседство научно-популярных книг и интерактивного оборудования – глобуса SMART, интерактивного пола – помогут лучше усвоить новые знания, расширят возможности восприятия.

Это будет место для встреч, общения со сверстниками, просмотра кинофильмов, проведения мероприятий, мастер-классов, различных студий. Сценическая зона и мобильные зрительные места образуют площадку для проведения творческих вечеров, презентаций книг, развлекательных программ и семейных праздников, спектаклей, лекций и тематических дискуссий. Эта событийная площадка располагает 30 посадочными местами,

оснащена современным акустическим и проекционным оборудованием. В зоне краеведения вдоль стены располагаются диваны для комфортного чтения и стеллаж, повторяющий силуэт исторического архитектурного памятника города - Брянского моста.

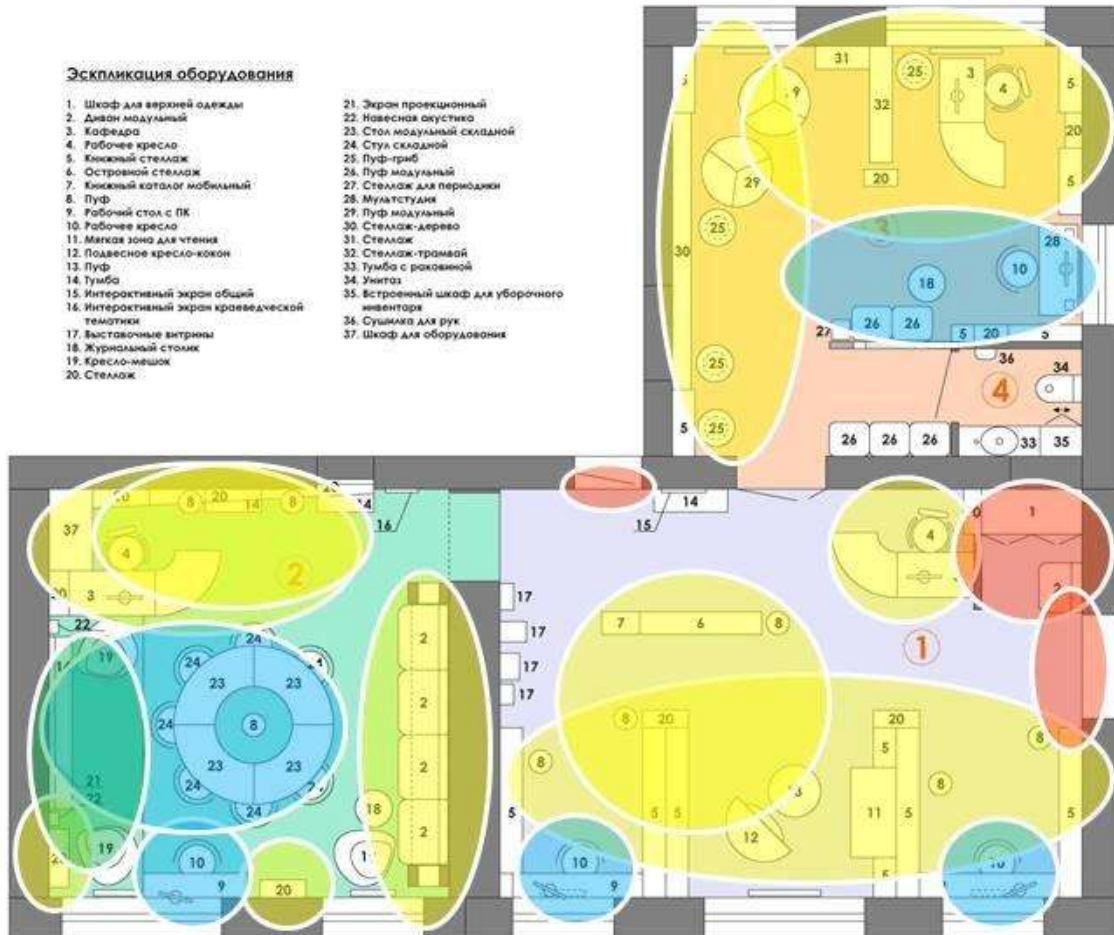
Функциональная концепция помещений

Экспликация оборудования

- | | |
|--|--|
| 1. Шкаф для верхней одежды | 21. Экран проекционный |
| 2. Диван модульный | 22. Навесная акустика |
| 3. Кафедра | 23. Стол модульный складной |
| 4. Рабочее кресло | 24. Стул складной |
| 5. Книжный стеллаж | 25. Пуф-гриб |
| 6. Островной стеллаж | 26. Пуф модульный |
| 7. Книжный каталог мобильный | 27. Стеллаж для периодики |
| 8. Пуф | 28. Мультистудия |
| 9. Рабочий стол с ПК | 29. Пуф модульный |
| 10. Рабочее кресло | 30. Стеллаж-дерево |
| 11. Мягкая зона для чтения | 31. Стеллаж |
| 12. Повесное кресло-кокон | 32. Стеллаж-трамвай |
| 13. Пуф | 33. Тумба с раковиной |
| 14. Тумба | 34. Унитаз |
| 15. Интерактивный экран общий | 35. Встроенный шкаф для уборочного инвентаря |
| 16. Интерактивный экран краеведческой тематики | 36. Сушилка для рук |
| 17. Выставочные витрины | 37. Шкаф для оборудования |
| 18. Журнальный столик | |
| 19. Кресло-мешок | |
| 20. Стеллаж | |

Экспликация помещений

1. Зал «Литературных открытий»
2. Интеллектуально-игровой зал «Уникум!»
3. Зал для выбора книг, для игровых и творческих занятий «Читай! Твори! Играй!»
4. Санузел



ОСНОВНЫЕ ЗОНЫ



Входная

- Запасный выход
- Вестибюль
- Гардероб



Читальная

- Зона выдачи литературы
- Зона открытого хранения литературы
- Зона книжных новинок
- Зона комфортного чтения, отдыха и общения
- Зона периодических изданий

ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЕ ЗОНЫ



Игровая

- Пространство для детей (игровая зона)
- Зона настольных игр
- Пространство интерактивных занятий/игр/квестов



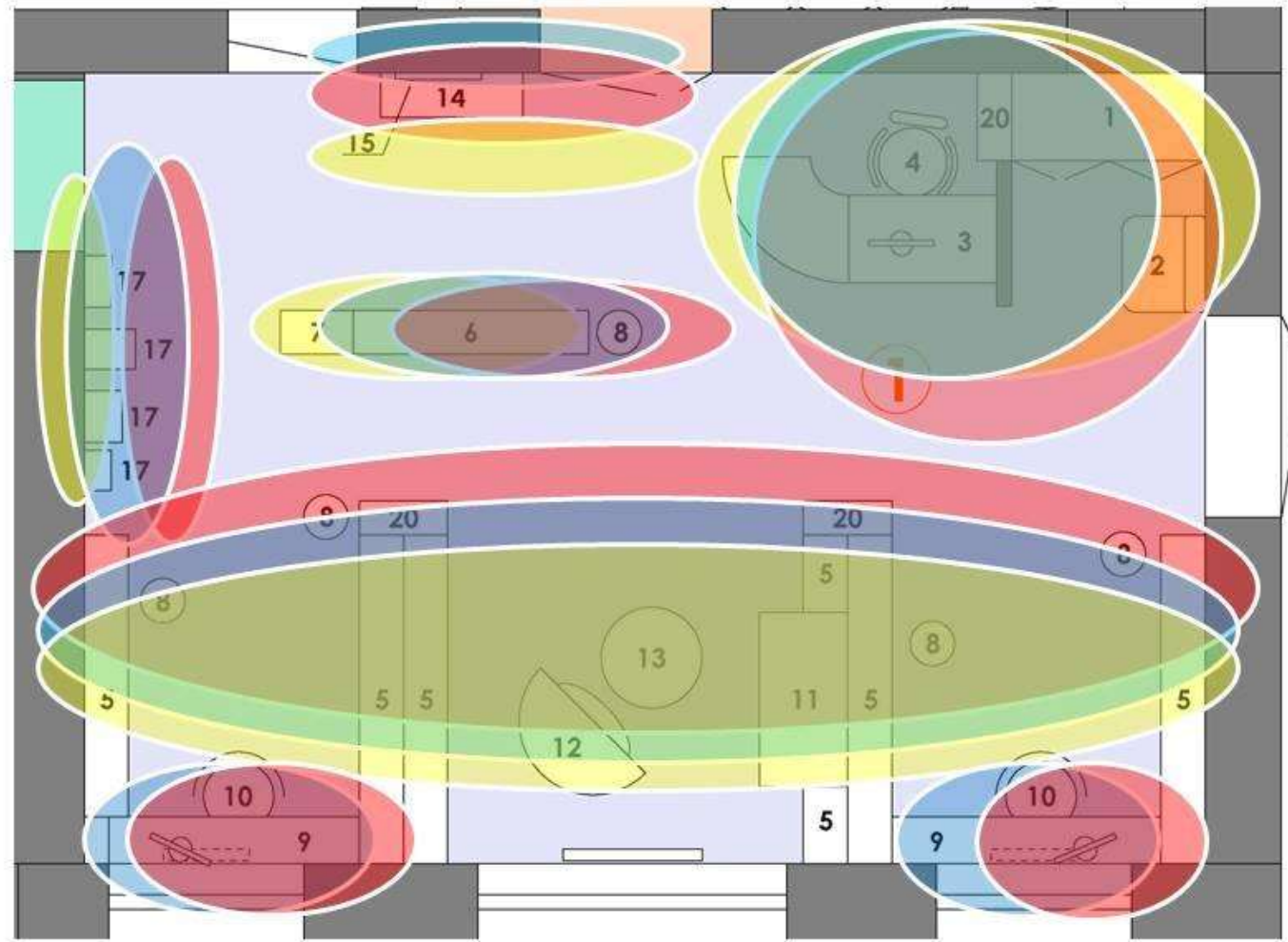
Рабочая (творческая)

- Площадка культурных событий
- Зона самостоятельной работы за ПК
- Зона мастер-классов
- Зона занятий клубов по интересам / творческие кружки
- Творческая мастерская (3D- моделирование, мультстудия, аква-анимация, виртуальная реальность, Центр детского чтения #PROчитай-ка)

Концепция зонирования

1. Зал «Литературных открытий»

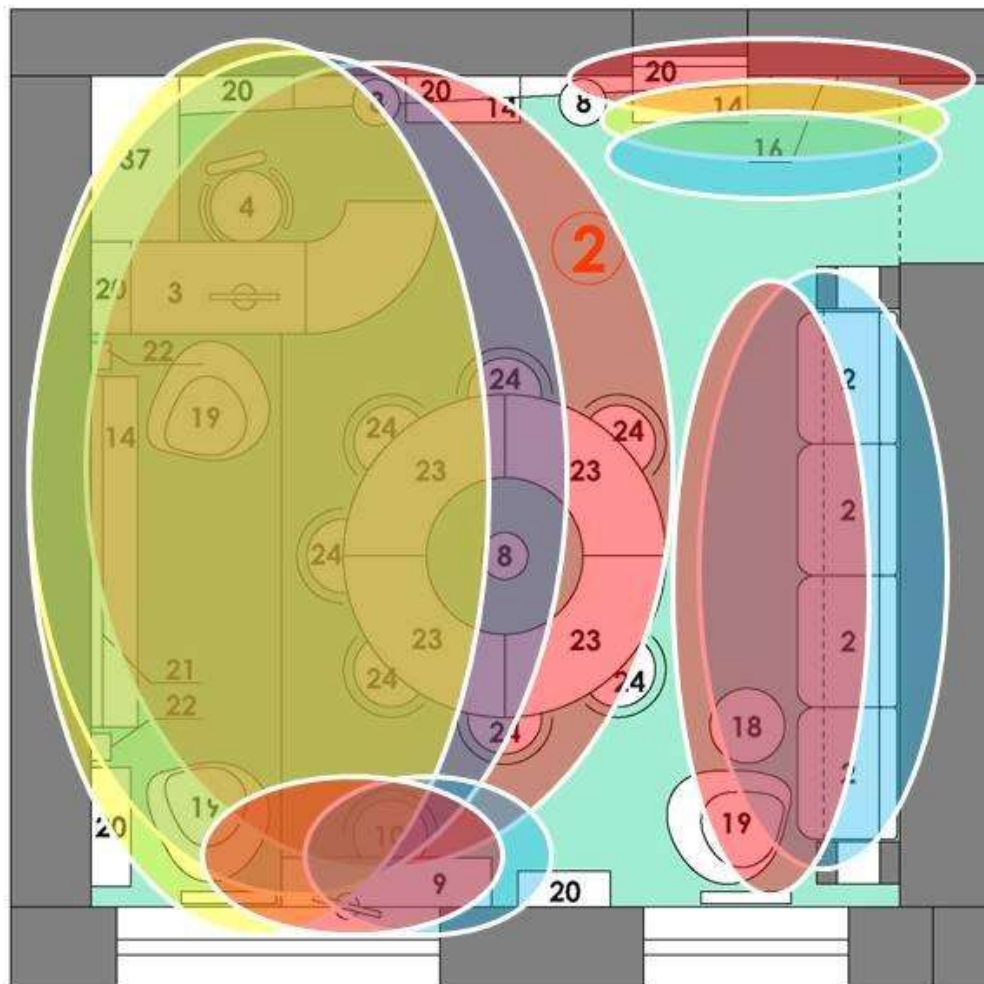
- Утро
- День
- Вечер



Концепция зонирования

2. Интеллектуально-игровой зал «УникУм»

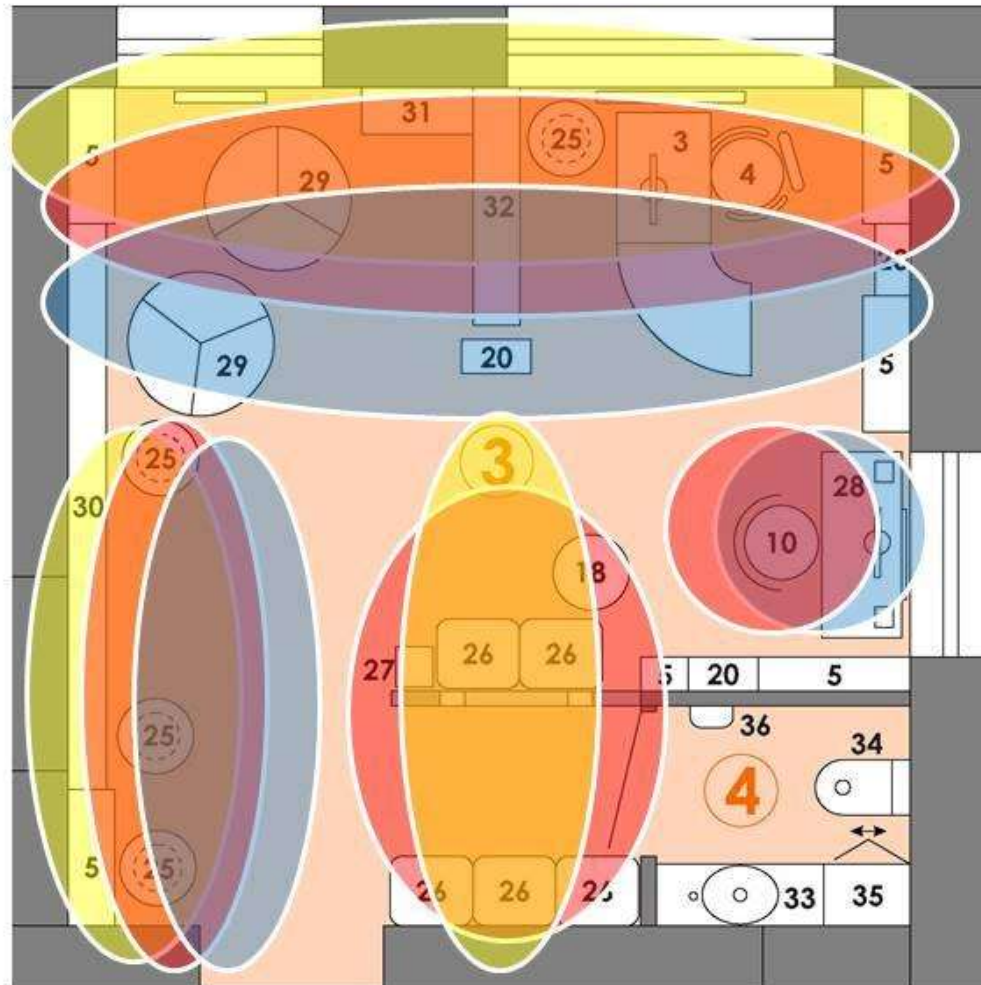
- Утро
- День
- Вечер



Концепция зонирования

3. Зал «Читай! Твори! Играй!»

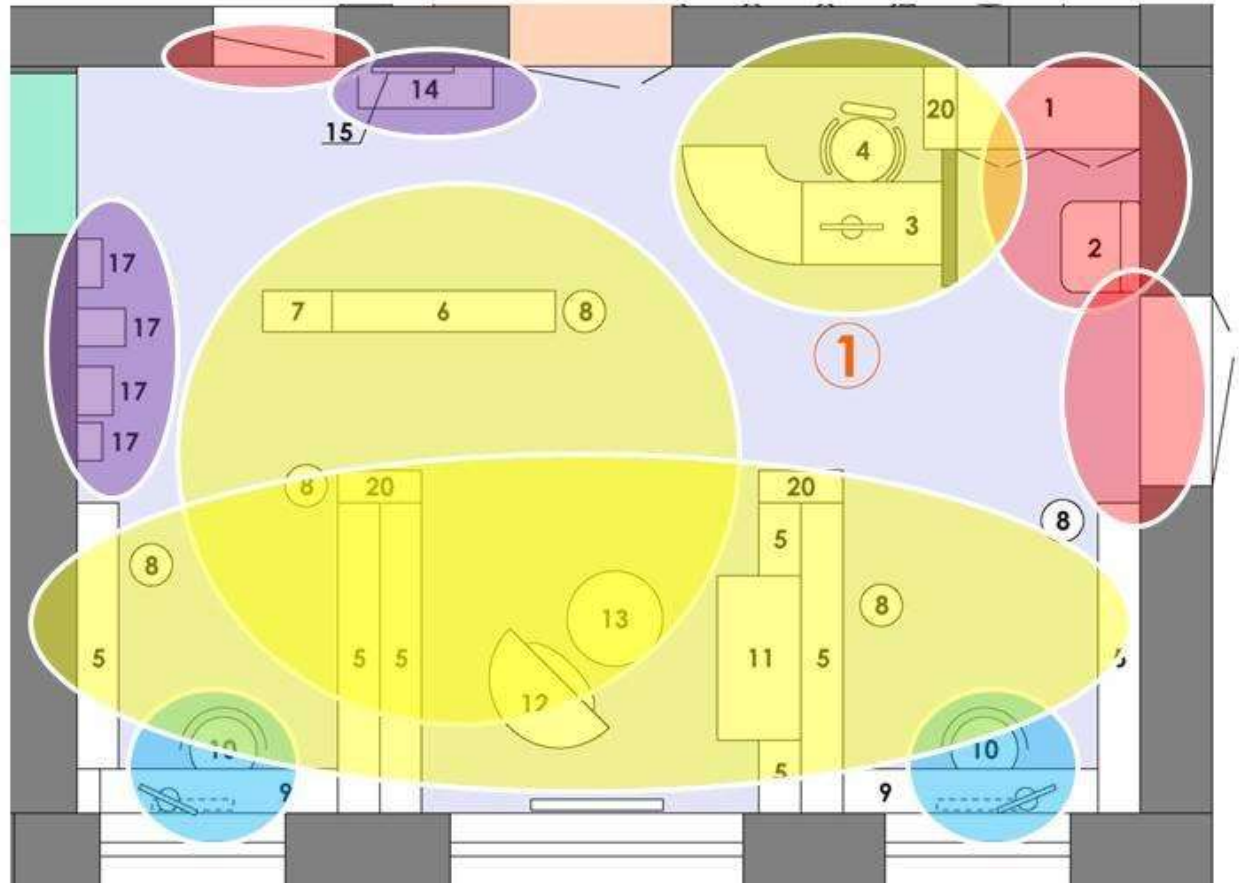
- Утро
- День
- Вечер



План расстановки мебели

1. Зал «Литературных открытий»

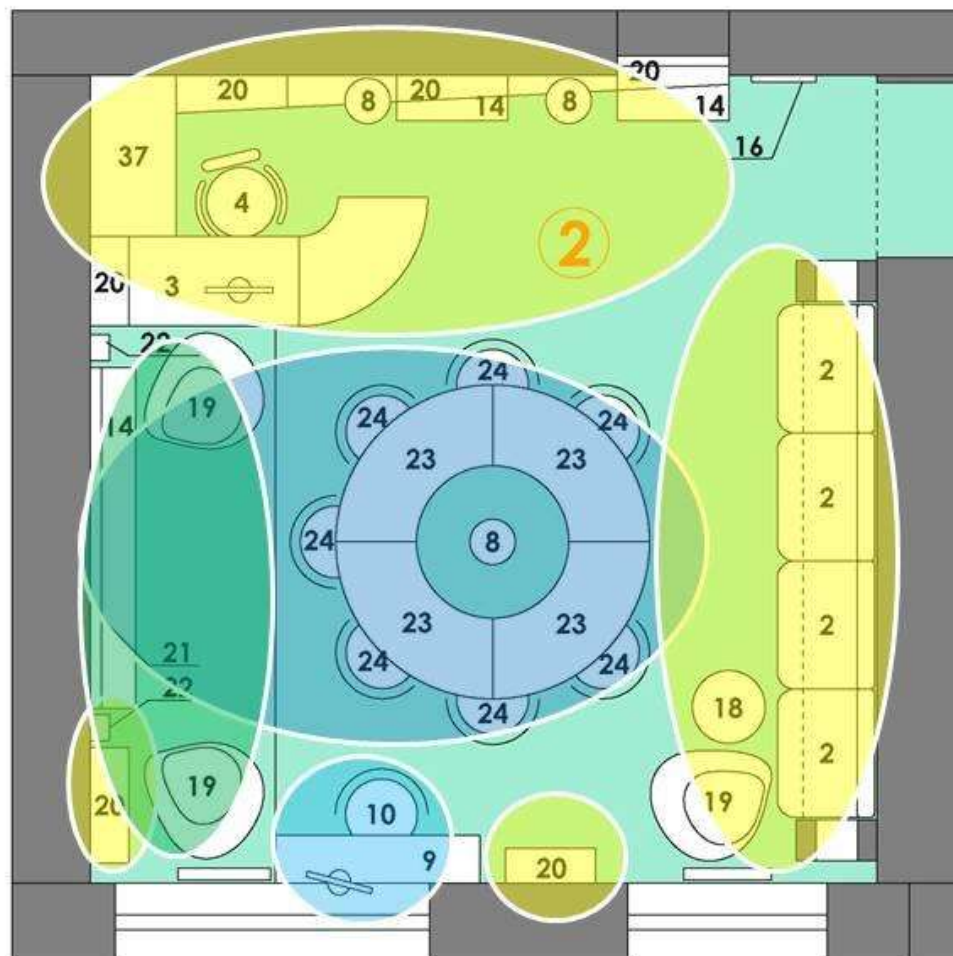
-  Фонд открытого доступа с зонами комфортного чтения (кафедра, стул офисный, каталожный шкаф, стеллажи двусторонние, стеллаж с мягкой зоной для комфортного чтения, подвесное кресло, стеллаж разноуровневый)
-  Компьютерная зона с выходом в Интернет для самостоятельной работы пользователей (столы-подоконники, стулья компьютерные)
-  Застеклённые экспозиционные полки с подсветкой (оборудование обеспечивающее сохранность экспонатов от несанкционированного доступа)
-  Входная зона (шкаф для верхней одежды, диван)



План расстановки мебели

2. Интеллектуально-игровой зал «УникУм»

- Площадка культурных событий (столы модульные, складные стулья, пуфы, диваны), ширма для кукольного театра
- Компьютерная зона с выходом в Интернет для самостоятельной работы пользователей (стол-подоконник, стул компьютерный)
- Зона «ИграриУм» (столы модульные, стулья складные, пуфики)
- Зона отдыха и общения (мягкие диваны, пуфики, низкие столики, открытые стеллажи для периодики)
- Зона краеведения (столы-трансформеры, стулья, зона для размещения книг)



План расстановки мебели

3. Зал «Читай! Твори! Играй!»



Фонд открытого доступа с зонами комфортного чтения (кафедра, стул офисный, стеллажи для книг разной фигурной конструкции, журнальный столик, мягкие зоны для комфортного чтения)



Центр детского чтения «#ПРОчитай-ка» (столы, стулья, пуфы, стеллажи, место для хранения настольных игр)

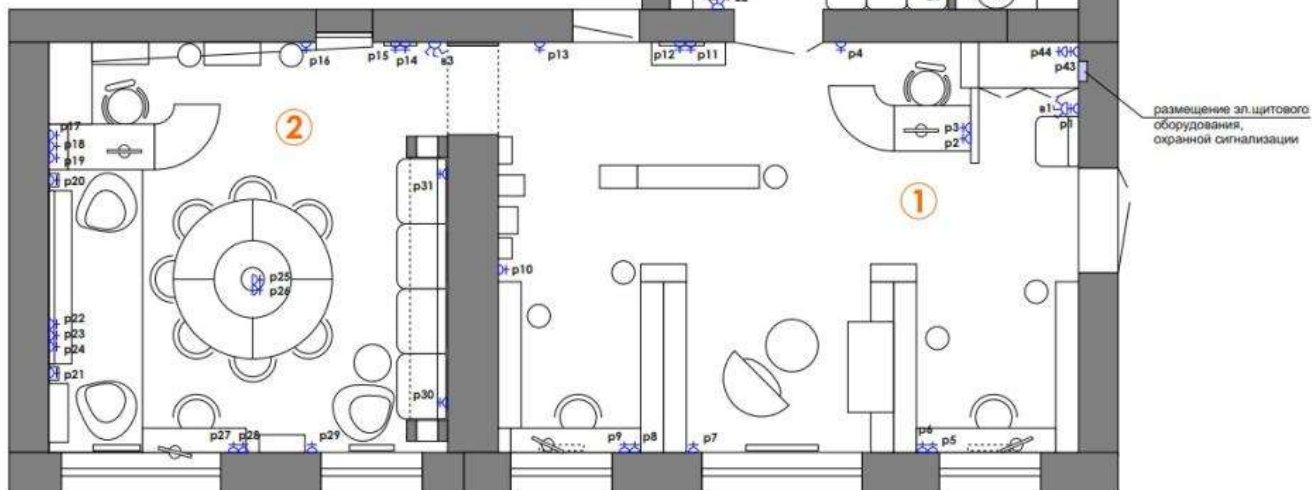


План расстановки электрических розеток и выключателей

ВЕДОМОСТЬ ВЫКЛЮЧАТЕЛЕЙ

№	Кол-во клавиш	Группы	Примечание
в1	3	1: с2,с6,с7,с9 2: с4,с5 3: с3	Освещение зала абонента
в2	3	1: с22 2: с23 3: с21	Освещение младшего абонента
в3	5	1: с14 2: с15 3: с13,с16 4: с11 5: с17,с18,с19	Освещение читального зала
в4	1	1: с24,с25, вытканой вентилятор	Освещение санузла

Прим.: 1. Светильники С1, С6, С10, С12, С20 включать через электрощит.
 2. Выключатели установить на высоте 1600 мм от чистого пола.
 выключатель в4 установить на высоте 900 мм от чистого пола.
 3. Привязки высот даны от чистого пола
 4. Предусмотреть включение аварийного освещения в каждом помещении.



Экспликация помещений

1. Зал абонента
2. Читальный зал
3. Зал детского абонента
4. Санузел

Прим.: 1. Розетки на наружных стенах установить наружного типа, влагозащищенные.
 2. Привязки высот даны от чистого пола.

План привязки электрических розеток и выключателей

Ведомость розеток

№	Тип розетки	Кол-во	Прим.	№	Тип розетки	Кол-во	Прим.	№	Тип розетки	Кол-во	Прим.
1	Электророзетка	2	H=300мм	17	Электророзетка	6	H=300мм	33	Электророзетка	1	H=1300мм
2	Электророзетка	5	H=300мм	18	Интернет-розетка + розетка ГВС (RJ-45)	2	H=300мм	34	ТВ-розетка	1	H=1300мм
3	Интернет-розетка + розетка ГВС (RJ-45)	2	H=300мм	19	НСМ-розетка + Акустическая розетка	3	H=300мм	35	Электророзетка	1	H=1200мм
4	Электророзетка	2	H=300мм	20	Акустическая розетка	1	H=1000мм	36	Электророзетка	2	H=300мм
5	Электророзетка	3	H=300мм	21	Акустическая розетка	1	H=1000мм	37	Электророзетка	4	H=300мм
6	Интернет-розетка + розетка ГВС (RJ-45)	2	H=300мм	22	Электророзетка	4	H=750мм	38	Интернет-розетка + розетка ГВС (RJ-45)	2	H=300мм
7	Электророзетка	2	H=300мм	23	НСМ-розетка	2	H=750мм	39	Электророзетка	5	H=300мм
8	Электророзетка	3	H=300мм	24	Акустические розетки	2	H=750мм	40	Интернет-розетка + розетка ГВС (RJ-45)	2	H=300мм
9	Интернет-розетка + розетка ГВС (RJ-45)	2	H=300мм	25	Электророзетка	2	На лопатке	41	Электророзетка	3	H=300мм
10	Электророзетка	2	H=300мм	26	НСМ-розетка	2	На лопатке	42	Интернет-розетка + розетка ГВС (RJ-45)	2	H=300мм
11	Электророзетка	2	H=1200мм	27	Электророзетка	3	H=300мм	43	Электророзетка	3	H=2000мм (Wi-Fi)
12	Интернет-розетка + розетка ГВС (RJ-45)	2	H=1200мм	28	Интернет-розетка + розетка ГВС (RJ-45)	2	H=300мм	44	Интернет-розетка + розетка ГВС (RJ-45)	2	H=2000мм (Wi-Fi)
13	Электророзетка	1	H=300мм	29	Электророзетка	2	H=300мм				
14	Электророзетка	2	H=1200мм	30	Электророзетка	1	H=1100мм				
15	Интернет-розетка + розетка ГВС (RJ-45)	2	H=1200мм	31	Электророзетка	1	H=1100мм				
16	Электророзетка	1	H=300мм	32	Электророзетка	2	H=300мм				

Прим.: 1. Розетки на наружных стенах установить наружного типа, влагозащитные.
2. Привязки высот даны от чистого пола.



Прим.: 1. Розетки на наружных стенах установить наружного типа, влагозащитные.
2. Привязки высот даны от чистого пола.

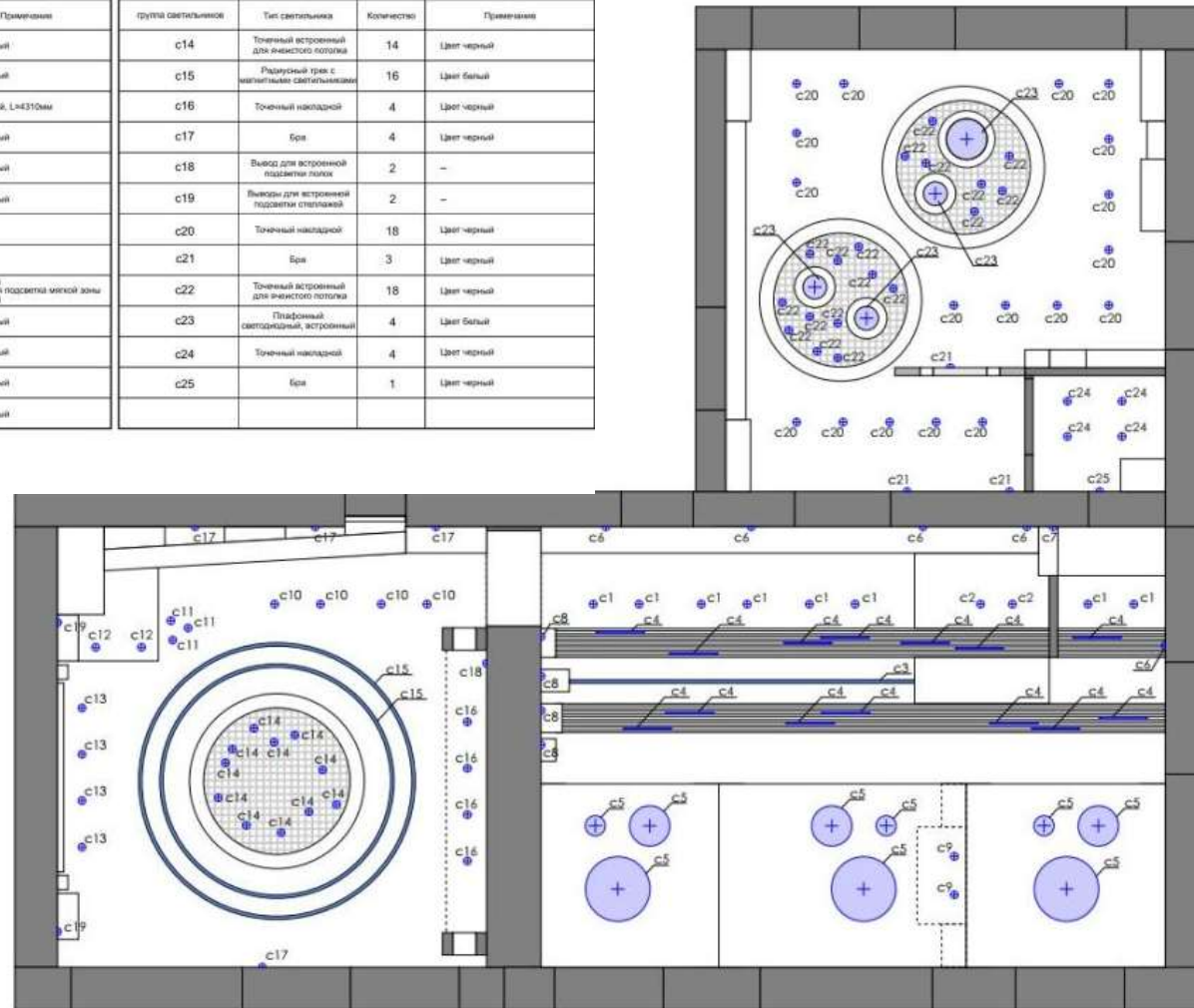
План привязки розеток и выключателей
М 1:50

План расстановки светильников

Ведомость светильников

группа светильников	Тип светильника	Количество	Примечания	группа светильников	Тип светильника	Количество	Примечания
c1	Точечный накладной	8	Цвет черный	c14	Точечный встраиваемый для анкерного потолка	14	Цвет черный
c2	Подвесной	2	Цвет черный	c15	Рядовый трес с магнитным светильниками	16	Цвет белый
c3	Трис с магнитным светильниками	9	Цвет белый, L=4310мм	c16	Точечный накладной	4	Цвет черный
c4	Линейный светодиодный	14	Цвет черный	c17	Бра	4	Цвет черный
c5	Светодиодные панели накладные	9	Цвет черный	c18	Выход для встраиваемой подсветки пола	2	-
c6	Бра	5	Цвет черный	c19	Выходы для встраиваемой подсветки ступеней	2	-
c7	Выход для встраиваемой подсветки ступеней	1	-	c20	Точечный накладной	18	Цвет черный
c8	Выходы для встраиваемой подсветки витрин	4	-	c21	Бра	3	Цвет черный
c9	Точечный накладной	2	Цвет белый (встраиваемая подсветка миксы зоны для чашки)	c22	Точечный встраиваемый для анкерного потолка	18	Цвет черный
c10	Точечный накладной	4	Цвет черный	c23	Панельный светодиодный, встраиваемый	4	Цвет белый
c11	Подвесной	3	Цвет черный	c24	Точечный накладной	4	Цвет черный
c12	Точечный накладной	2	Цвет черный	c25	Бра	1	Цвет черный
c13	Точечный накладной	4	Цвет черный				

Прим.: 1. План расстановки светильников см. лист 14-15



3. Описание услуг библиотеки и план организации и проведения культурно-просветительских, образовательных, социально значимых, в том числе краеведческих мероприятий Городской детской библиотеки (на следующий год после участия в проекте)

В рамках основных функций современная Городская детская библиотека планирует оказывать следующие виды услуг:

1. Обеспечение доступа пользователя-ребенка к объективной всесторонней информации в доступной и безопасной для него форме:

- пополнение фонда качественной современной литературой и периодикой для детей, учитывая их возрастные особенности
- выдача документов во временное пользование, включая режим внестационарного обслуживания;
- консультационная помощь в поиске и выборе источников информации;
- открытые просмотры литературы, тематические выставки в помещении библиотеки.

2. Создание комфортных условий для социализации, приобщения к чтению, самообразованию и творческой самореализации каждого ребёнка:

- организация работы студий, кружков, клубов по интересам, мастер-классов;
- организация интеллектуального досуга: квесты, конкурсы, настольные игры, интеллектуальные турниры;
- организация работы поэтического объединения, мультипликационная студия;
- творческие конкурсы, выставки декоративно-прикладного творчества детей;
- развивающие занятия для дошкольников.

3. Внедрение современных технологий и практик во все направления библиотечной деятельности:

- организация точки доступа к бесплатным национальным информационным ресурсам (НЭДБ);

- предоставление доступа к компьютерной сети Интернет посредством подключения к беспроводным сетям;
- предоставление в пользование оборудования, предназначенного для работы с информационными источникам в цифровой форме: компьютеры со специализированным ПО, планшеты, интерактивный пол, интерактивная песочница;
- предоставление в пользование оборудования и материалов: 3D-ручек, настольных игр, глобуса SMART.

4. Организация интеллектуального досуга детей:

- организация и проведение мероприятий, предусматривающих активное интеллектуальное взаимодействие детей и их родителей: конкурсы, творческие площадки, встречи с интересными людьми, литературные праздники.

5. Обеспечение открытости библиотеки для всех детей, создание равных прав и возможностей для детей всех социальных слоев общества, обладающих разными интеллектуальными и физическими возможностями:

- создание безопасной, комфортной среды с беспрепятственным доступом к библиотечному и информационному пространству с использованием специальных ресурсов и технологий для детей с ОВЗ;
- социализация детей с ОВЗ через творческую деятельность, мероприятия и конкурсы;
- организация досуга и психологической разгрузки для членов семей участников СВО.

№	Форма проведения	Наименование мероприятия	Дата проведения
1	Мастер-классы	В рамках работы арт-студии «Дуэт красок и цветов»	Январь-декабрь (2 раз в месяц)
2	Комплексные мероприятия	В рамках работы мультстудии «АниМагия»	Январь-декабрь (1 раз в неделю)

3	Цикл мероприятий	В рамках работы краеведческой программы «Край мой – гордость моя»	Январь-декабрь (1 раз в месяц)
4	Цикл мероприятий	В рамках работы центра детского чтения «#ПРОчитай-ка»	Январь-декабрь (1 раз в месяц)
5	Цикл мероприятий	В рамках работы экологического проекта «У природы есть друзья: это мы-и ты, и я!»	Январь-декабрь (1 раза в месяц)
6	Цикл мероприятий	В рамках работы проекта для дошкольников «Филипок»	Январь-декабрь (1 раз в месяц)
7	Цикл мероприятий	В рамках работы патриотического проекта «Наследники России»	Январь-декабрь (1 раз в месяц)
8	Комплексные мероприятия	В рамках работы поэтического объединения «СТИХиЯ»	Январь-декабрь (1 раз в месяц)
9	Эколого-благотворительный проект	В рамках краеведческой программы «Край мой – гордость моя» «Крышка-малышка собирает друзей»	Январь-декабрь
10	Дни кино и анимации в библиотеке	"ВО!круг книг..."	Январь-декабрь (1 раз в месяц)

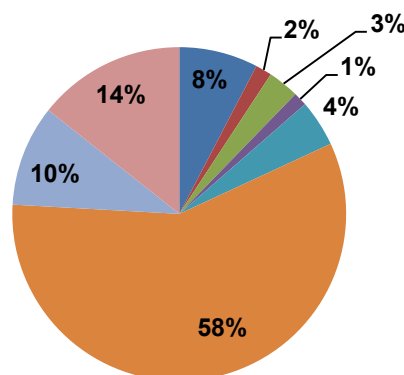
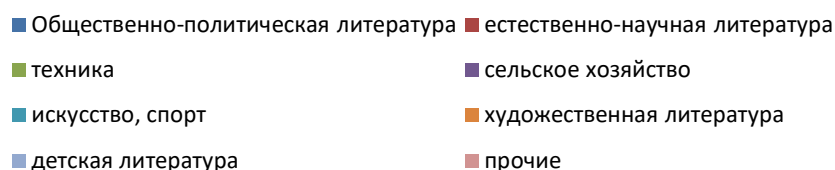
11	Цикл мероприятий в рамках празднования очередной годовщины Победы в Великой Отечественной войне	«Через всё прошли и победили»	Апрель-май
12	Комплексные мероприятия	Неделя детской книги	Март-апрель
13	Цикл мероприятий	В рамках проекта по использованию интерактивной песочницы «Песочная сказка»	Январь-декабрь (2 раза в неделю)
14	Творческая мастерская	«Интересные штучки – 3D-ручки»	Май, сентябрь (1 раз в месяц)
15	Цикл мероприятий с использованием интерактивного пола	«Познаём играя»	Апрель-май
16	Международная акция	«Читаем детям о войне»	Май
17	Комплексные мероприятия для школьного лагеря	«Каникулы в Читалии»	Июнь
18	Встречи с творческими людьми города	«Кладовая радости»	1 раз в квартал
19	Цикл мероприятий для детей с ОВЗ и их родителей (мастер-классы, тематические вечера, конкурсы, акции)	«Солнце на ладонях»	В течение года

20	Игротека в библиотеке	«ИграриУм»	Январь-декабрь (1 раз в неделю)
21	Праздник-посвящение в читатели	«В библиотеку первый раз, вы слышали – это нас!»	Ноябрь

6. Планируемый объем пополнения фонда книжными и информационными ресурсами (на год участия в проекте и три года после участия в проекте)

На основе проведенного анализа фонда можно составить новое содержание фонда.

Содержание фонда после модернизации



Базовый фонд на 01.01.2023 г. - 9942 экземпляров.

Фонд после модернизации - 9942 экземпляров.

Обновление фонда в последующие годы после участия составит 5% от общего фонда. Комплектование фонда планируется только печатными изданиями.

Год	Количество приобретаемых изданий (экз.)	% от фонда	Всего за год, руб.
2025	2982	30	1 640101,00

2026	503	5	276650,00
2027	503	5	276650,00
2028	503	5	276650,00

7. План мероприятий по развитию компетенций и повышению квалификации основного персонала (на год участия и на три года после участия в проекте)

№ п/п	Наименование мероприятия, форма проведения	2025	2026	2027	2028
Федеральные и областные мероприятия					
1	Повышение квалификации персонала в СП ГИК, ФГБОУ ВО МИК, КГИК заочно с применением дистанционных технологий по библиотечно-информационным программам согласно предоставленной квоте	+	+	+	+
2	Участие в открытых лекциях, конференциях и вебинарах, организованных РГБ, РГДБ, и другими (в том числе онлайн)	+	+	+	+
3	Повышения квалификации	+			

	персонала модельных детских библиотек в рамках реализации национального проекта «Культура» в ФГБУК РГДБ				
4	Профессиональная переподготовка в Центре дополнительного профессионального образования Челябинского государственного института культуры и других учебных заведениях	+	+	+	+
5	Обучающие семинары по плану Челябинской областной детской библиотеки	+	+	+	+
6	Участие в Челябинской областной Школе инноватики	+	+	+	+
7	Участие в ежегодной форсайт-сессии Челябинской областной детской библиотеки им.Маяковского.	+	+	+	+
8	Участие в профессиональных мероприятиях, в рамках	+	+	+	+

	деятельности Зонального методического центра библиотек западной (европейской) части Челябинской области в г.Златоуст				
9	Участие в областных конкурсах «Лучшая библиотека года», «Лучший библиотекарь года»	+	+	+	+
Местные мероприятия по МКУК ЦБС					
10	Реализация комплексной программы дифференцированного обучения библиотечных сотрудников в системе повышения квалификации МКУК ЦБС в рамках тематических модулей: «Школа профессионального мастерства» (новые формы обслуживания, новые виды услуг) «Школа компьютерной грамотности» «Литературные сезоны» (знакомство с творчеством писателей и новинками	+	+	+	+

	литературы)				
11	Методический квест «Развитие профессиональной компетентности библиотекаря, или Как добиться успеха»	+			
12	Творческая мастерская Электронная выставка в библиотеке: теория, методика, практика»		+		
13	Практикум «Создаем литературные игры сами: лучшие сервисы в помощь библиотекарю»	+			
14	Семинар «Современные методики арттерапии, библиотерапии, их использование в работе библиотеки с детьми с ОВЗ»			+	
15	Проведение семинаров - практикумов, творческих лабораторий, мастер-классов для библиотечных специалистов по актуальным вопросам в соответствии с планом	+	+	+	+

	методического отдела				
	МКУК ЦБС				

**Смета и обоснование статей сметы с учетом минимальных рыночных цен
субъекта Российской Федерации**

1. Общая смета расходов на модернизацию библиотеки

№	Наименование	Описание	Кол-во(шт.,ед.,м.,м.квиг.т.д.)	Стоимость 1 ед., руб	Общая сумма, руб	Средства из Федерального бюджета, руб.	Средства регионального/муниципального бюджетов (Сумма обязательного софинансирования), руб.	Средства регионального/Муниципального бюджетов/спонсорские средства (Дополнительное финансирование), руб.
Текущий ремонт								
1	Замена напольного покрытия (разборка старого покрытия, устройство полов из фанеры, покрытие из кварцвиниловой плитки и линолеума, керамогранитной плитки)		102,44	-	208 614	208 614		
2	Установка двери		1	30 990	30 990	30 990		
3	Покраска стен (очистка от масляных красок, выравнивание штукатуркой, окраска, роспись)		146,28	-	272 808	272 808		
4	Устройство подвесных,		102,44	-	268 220	268 220		

	реечных алюминиев ых потолков, ячеистых потолков							
5	Устройство подиума		4,80		39 779	39 779		
	Устройство перегородо к из гипсокарто нных листов, облицовка декоративн ыми рейками		13,5		58 739	58 739		
7	Установка сантехниче ского оборудован ия, зеркала, поручней		1/1/1		24 000	24 000		
8	Разные работы (очистка помещений от строительн ого мусора, вывоз мусора)		-	-	3 337	3 337		
9	Электромо нтажные работы	-	-	-	638 366	638 366		
10	Установка светильник ов		120	1797,85	215 742	215 742		
11	Установка розеток, выключате лей		100	200	20 000	20 000		
ИТОГО:					1 789 595	1 789 595		
Капитальный ремонт								

1	Капитальный ремонт входной группы с заменой оконных блоков и благоустройство территории около входа	-	-	-	859 769,80			859 769,80
ИТОГО:					859 769,80			859 769,80
Дизайн-проект								
1	Дизайн – проект библиотеки	-	1	186 000	186 000			186 000
ИТОГО:					186 000			186 000
Комплектование фондов								
1	Общественно-политическая литература		200	500	100 000	100 000		
2	Естественно-научная литература		52	450	23 400	23 400		
3	Книги по технике		100	450	45 000	45 000		
	Книги по сельскому хозяйству		60	450	27 000	27 000		
4	Книги по искусству и спорту		80	500	40 000	40 000		
5	Художественная литература		1450	667,38	967 701	647 701	320 000	
6	Книги для слабовидящих и слепых (с крупным шрифтом, тактильные и звуковые)		50	1 300	65 000	65 000		
7	Детские издания (книжки-игрушки, вырубки, поп-ап книги, виммельбухи и		690	300	207 000	207 000		

	другие)							
8	Прочие (Справочная литература, энциклопедии, книги с дополнительной реальностью и др.)		300	550	165 000	165 000		
ИТОГО:					1 640 101	1 320 101	320 000	
Современное библиотечное пространство								
1	Пуф Валенсия (фиолетовый, сундук)		1	7 483	7 483	7 483		
2	Пуф Теско (с крышкой)		1	6 168	6 168	6 168		
3	Пуф Боно БН – 8035(фиолетовый)		1	19 480	19 480	19 480		
4	Кресло подвесное Фелиса черное		1	19 240	19 240	19 240		
5	Пуф Боно БН – 5045 (серый)		7	10 631	74 417	74 417		
6	Подушки диванные Gloss		4	1 462,00	5 848	5 848		
7	Кресло TimesToForm (без подлокотников с одной подушкой)		4	35 410	141 640,00	141 640,00		
8	Табурет - стремянка		1	4 585	4 585	4 585		
9	Стул Kolin		4	6566	26 264	26 264		
10	Кресло CollegeH-9152серое		3	14 397	43 191	43 191		
11	Жалюзи		12	2 318,75	27 825	27 825		
12	Рулонные шторы		4	2 999	11 996	11 996		
13	Кресло Пенек Австралия		3	12 168	36 504	36 504		
14	Стул складной		25	4 750	118 750	118 750		

	Джон						
15	Стол складной сегментный «Очки»		4	6540	26 160	26 160	
16	Столик журнальный Бруклин		1	8495	8 495	8 495	
17	Стол журнальный Хог, белый		1	6 858	6 858	6 858	
18	Пуф модульный Семицветик		1	19 995	19 995	19 995	
19	Пуф Валенсия (голубой)		5	7 483	37 415	37 415	
20	Пуф Мухоморчик		4	3 615	14 460	14 460	
21	Мебель индивидуального изготовления (стеллажи, кафедры)		-	-	1 191 000	1 191 000	
22	Планшет	Планшет Samsung Galaxy Tab A8 grey 4Gb/64Gb 10.5 LTE SM-X205NZA ESKZ	3	24 990	74 970	74 970	
23	Аква-анимация (Многофункциональный комплекс для арт-терапии, сказкотерапии, песочной терапии, аква-анимации (4 в 1))	Творческая мастерская Размеры: 680x580x894 мм Экологически чистый песок для рисования (2 кг)	1	202 555	202 555	202 555	
24	Моноблок	Моноблок/HP 24 AiO	3	61 590	184 770	184 770	

		23.8" AMD Athlon 3050U/ 8 Gb/256 SSD Gb/ Cam/WiFi/ Win 10 + RU клавиатура					
25	Моноблок	Моноблок HP 24 AiO 23.8" AMD Athlon 3050U/ 8 Gb/256 SSD Gb/ Cam/WiFi/ DOS + RU клавиатура	3	58 274	174 822	174 822	
26	Интерактивный пол	Magium Комплектация Интерактивный короб: 1 шт. Покрытие пола: 36 плиток Набор фигур VayToy: 48 шт. Беспроводная клавиатура с тачпадом: 1 шт. Комплект крепежа: 1 шт. Паспорт: 1 шт. Методическое пособие: 1 шт. Руководство пользователя: 1 шт. Серийный номер для активации: 1 шт. Элементы короба Датчик	1	150 000	150 000	150 000	

		Kinect. Проектор. Компьюте р						
27	Интерактив ная панель	TeachTouc h 5.5SE2 65", UHD, 20 касаний, 8/64 Гб, Android11 , слот OPS	1	179 424	179 424	179 424		
28	Интерактив ная песочница (стол и песочница)	RonplaySan dboxСтанда рт 2 в 1 (Мобильна я) для 6 детей	1	377 000	377 000	377 000		
29	Портативна я колонка	BehringerM PA40BT- Pro	1	36 863	36 863	36 863		
30	Радиосисте ма с двумя ручными микрофона ми	Двухканаль ная радиосисте ма, диапазон UHF 600— 636 МГц, TrueDiversi ty, PLL, пилот-тон, раздельные выходы на XLR + 1/4" jack, ручные передатчик и с питанием от двух батарей AA каждый	1	27 600	27 600	27 600		
31	Очки виртуально й реальности	Комплект виртуальн ой реальност и ClassVR: Гарнитура ClassVR нового поколения (4 шт);Куб ClassVR	1	206 000	206 000	206 000		

		для смешанной реальности (4 шт); USB-контроллер (4 шт); Кейс для хранения, зарядки и транспортировки (1 шт);						
32	Наушники компьютерные	Гарнитура проводная Oklick HS-L350G RedWar	2	966	1 932	1 932		
33	Игровая приставка	Игровая консоль Xbox Series X (1TBSSD) - Игровая консоль Xbox Microsoft	1	49 900	49 990	49 990		
34	Бесконтактный сенсорный игровой контроллер (в комплекте с играми)	Kinect 2.0, черный; Игры Kinect	1	10 995	10 995	10 995		
35	Интерактивный бизиборд	Ronplaykids «Солнышко» (Настенный)	1	136 000	136 000	136 000		
36	Медиа-лаборатория эконом (мультстудия)	Возраст: с 5-ти лет. В комплекте: 1) Мультстудия "Луна" (2 шт.); мультстанок: 490x480x36	1	393 000	393 000	393 000		

	<p>0 мм, с антибликовым покрытием и освещением по периметру, камера (Full HD), световой планшет, ПО, материалы и учебные пособия для перекладной анимации.</p> <p>2) Ноутбук (3 шт.): HP Laptop, 15.6", серебристый, FullHD 1920x1080, IntelCore i5, DDR4 8 ГБ, SSD 512 ГБ, Wi-Fi, Bluetooth 4.2, Miracast.</p> <p>3) Мышь компьютерная беспроводная (3 шт.): оптическая, серая, 3 кнопки, 1 колесико-кнопка, USB, переключатель разрешения.</p> <p>4) Мультистудия "Облако 3D" для объемной анимации (1 шт.): мультистано</p>						
--	--	--	--	--	--	--	--

		к: арена (600х600х300 мм) вращается, площадка камеры движется отдельно от арены и фона, есть кронштейн и подставка для ноутбука (200х480 мм), камера (Full HD), прожектор, комплект фонов, ПО, материалы и учебные пособия для кукольной анимации.					
37	Интерактивная доска	66.2" Интерактивная доска ClassicSolutionDual Touch V66 [4:3, доска активная, пользователей - 2, USB]	1	39 899	39 899	39 899	
38	Интерактивная панель	TeachTouch 5.5SE2 65", UHD, 20 касаний, 8/64 Гб, Android11, слот OPS	1	181 025	181 025	181 025	
39	Принтер струйный с СНПЧ	Принтер Epson L121 C11CD76414 струйный А4,8.5 стр/мин, USB	1	21 500	21 500	21 500	
40	МФУ	Многофун	1	22 450	22 450	22 450	

	лазерное	функциональное устройство HP Laser MFP 135w (4ZB83A) A4						
41	Принтер лазерный	HP Laser 107wr [черно-белая печать, A4, 1200x1200 dpi, ч/б - 20 стр/мин (A4), USB 2.0, Wi-Fi]	1	15 500	15 500	15 500		
42	Комплект робототехники AI Zootopia	Комплект поставки: 650 пластиковых деталей. <ul style="list-style-type: none"> •контроллер •4 высокоточных сервомотора. •инфракрасный датчик расстояния. •датчик прикосновения. •bluetooth динамик. •пара разноцветных светодиодов •Методическое пособие, включающее в себя: тетрадь и учебник 	1	38 000	38 000	38 000		

		для учения, методиче ское пособие по каждой теме для учителя, програм му курса, готовые презента ции для проведен ия уроков на интеракт ивной панели или экране						
43	Набор Магнитный с дополнител ьным комплект ом колес (Расширенн ый)	Набор Полидрон Магнитны й "Конструи руем транспорт " с дополните льным комплект ом колес Расширен ный Возраст: 3-5 лет Габаритн ые размеры в упаковке (дл.*шир. *выс.), см: 24*24*20. Комплект ность: 32 квадрата, 28 равностор онних треугольн иков, 12 фигурок человечко в, 8 колес,	1	36 785	36 785	36 785		

		20 втулок.					
43	Флеш-карта USB	Kingston DataTravelerKeyson 32ГБ, USB3.1	1	767	767	767	
44	Карта памяти microSD	Карта памяти QUMO microSDH С 32 ГБ [QM32GM ICSDHC1 0U1] [Class 10, UHS Class 1, запись - 10 Мбайт/сек, чтение - 90 Мбайт/сек]	1	600	600	600	
45	Ручка 3D	Даджет 3Dali Plus Comics KIT FB0021M Набор пластика для 3D-ручекДаджетKit RU0076W ATSON	2	3 458	6 916	6 916	
46	Интерактивный умный глобус	Интерактивный обучающий глобус с голосовой поддержкой «Smart». Подробный глобус планеты Земля с интерактивным приложением дополненной реальности для устройств на базе iOS и Android.	1	17 990	17 990	17 990	

		Питание: глобус — батарейки (4 штуки типа AA) или сеть 220 В (опция); умная ручка — батарейки (2 штуки типа AAA). Размеры упаковки — 435 х 357 х 343 мм.\ Вес — 4 кг.					
46	Клавиатура с крупным шрифтом	Большие кнопки 2x2 см и символы Цветные клавиши для легкого / быстрого распознавания. Прочная конструкция. Совместима с PC и MAC. Подключенное через USB / PS2	1	16 500	16 500	16 500	
47	Ручной портативный увеличитель	Экран: 3,5" Диапазон увеличения: 2x-10x Размеры: 109x79x25 мм В комплекте: видеоувеличитель, адаптер питания, видеокабель, аккумулятор, переносная	1	17 600	17 600	17 600	

		сумка, ткань из микрофибр ы, паспорт/ин струкция						
48	Универсаль ная система вызова персонала для инвалидов для входа и сан.узла	2 универсаль ные антивандал ьные кнопки вызова помощника , влаго- и пылезащ енные (IP65) с надписью " Вызов" Стационар ный приемник со звуковой, световой и текстовой индикаци ей для приема вызовов. Тактильная табличка- пиктограм ма с надписью "Вызов персонала", пиктограм мой инвалид и дублирован ием информаци и шрифтом Брайля, размер таблички 15x20см, материал ударопрочн ый пластик полистирол	1	22 150	22 150	22 150		
49	Тактильная табличка (вывеска с азбукой	Вывеска со шрифтом Брайля на вход,	1	7 920	7 920	7 920		

	Брайля)	размер 400х600 мм Материал: акриловый пластик, защитное покрытие Печать черно- желтая/це тная						
50	Настольны й хоккей	Настольн ый хоккей DFC JUNIOR 33 JG-HT- 73300	1	17 488	17 488	17 488		
51	Настольная магнитная игра «Крестики – нолики»		1	473	473	473		
52	Игра обучающая настольная «Сортировк а мусора»		1	5015	5 015	5 015		
53	Настольная игра «Гномы – вредители»		1	1 590	1 590	1 590		
54	Настольная игра Доббль		1	990	990	990		
55	Настольная игра Данетки: Юный детектив		1	490	490	490		
56	Игра Твистер		1	1 690	1 690	1 690		
57	Настольная игра «Монопол ия. Большая афера»	Hasbro, картонна я коробка 400х43х2 66 мм	1	2 771	2 771	2 771		
ИТОГО:					4 529 804	4 529 804		
Повышение квалификации персонала								
1	Программ аповыше ния квали фикации	РГДБ «Библи отечно - инфор мацио	1	13 500	13 500	13 500		

		нное обслуж ивание детей с ограни ченны ми возмо жностью ми здоров ья», 72 часа, дистан ционно						
2	Программ а повышен ия квалифик ации	РГДБ «Детский библиотек арь: новые компетен ции в современн ых реалиях» 72 часа, дистанцио нно	1	13 500	13 500	13 500		
3	Программ а повышен ия квалифик ации	РГДБ «Соврем енная отечеств енная и зарубежн ая литерату ра для детей» 72 часа, дистанци онно	1	13 500	13 500	13 500		
ИТОГО:					40 500	40 500		
ОБЩАЯ СУММА:					9 045 769,80	7 680 000	320 000	1 045 769,80

2. Обоснование статей сметы расходов на создание модельной библиотеки

Проведение текущих ремонтных работ, необходимых для реализации проекта

Состав работ в рамках текущего ремонта библиотеки сформирован согласно заключению по результатам обследования технического состояния конструкций нежилого помещения – детской библиотеки от 12.10.2022 г. (с.11)., концепции модернизации библиотеки, включающий дизайн-проект (с. 43,44,45). В текущий ремонт входят: ремонт стен, пола, потолка, замена двери, электропроводки и освещения. Осуществление ремонтных работ будет способствовать созданию комфортного библиотечного пространства, выделению зон для общения и занятий.

Комплектование фонда библиотеки новыми книжными изданиями

Статья включает расходы на пополнение фонда модернизируемой библиотеки новыми книжными изданиями с целью актуализации фонда в соответствии с потребностями пользователей, направлениями деятельности модернизированной библиотеки, в том числе и приобретение книг для детей с ограниченными возможностями зрения.

Оборудование и мебель

Включены в смету для создания современного комфортного библиотечного пространства на основании концепции модернизации библиотеки (с.35, 40, 41, 42). Новая мебель будет способствовать комфортному пребыванию в учреждении, поможет создать многофункциональное пространство и разобьет помещение на зоны. Это даст возможность выбора места получения услуги и проведения досуга.

Приобретение новых современных технических средств существенно расширит возможности библиотеки как информационно-культурного центра. Это будет способствовать творческому развитию и получению знания с помощью гаджетов. Повысится качество обслуживания читателей, которые получают доступ к мультимедийным, электронным сетевым ресурсам. Результатом станет повышения качества услуг библиотеки, привлечение новых пользователей и увеличение количества посещений.

Повышение квалификации основного персонала библиотеки (обучение в РГДБ)

Статья включает расходы на обучение библиотекарей по актуальным программам повышения квалификации: «Библиотечно-информационное обслуживание детей с ограниченными возможностями здоровья», «Детский библиотекарь: новые компетенции в современных реалиях», «Современная отечественная и зарубежная литература для детей». Данные курсы будут способствовать развитию кадрового потенциала модернизируемой библиотеки, получению практико-ориентированных знаний, позволят повысить качество предоставляемых услуг.

Общий объём финансирования проекта

Источник финансирования	Год						
	2022	2023	2024	2025	2026	2027	2028
Средства из федерального бюджета, руб.				7 680 000			
Средства регионального/муниципального бюджетов (Сумма обязательного софинансирования) руб.				320 000			
Средства регионального/муниципального бюджетов/спонсорские средства (Дополнительное софинансирование) руб.	186 000	871 769,80	12 000	12 000	285 350	285 350	285 350
	(дизайн-проект)	(обеспечение канала для высокоскоростного широкополосного доступа к сети «Интернет»)	(обеспечение канала для высокоскоростного широкополосного доступа к сети «Интернет»)	(обеспечение канала для высокоскоростного широкополосного доступа к сети «Интернет»)	(комплектация; обеспечение канала для высокоскоростного широкополосного доступа к сети «Интернет»)	(комплектация; обеспечение канала для высокоскоростного широкополосного доступа к сети «Интернет»)	(комплектация; обеспечение канала для высокоскоростного широкополосного доступа к сети «Интернет»)

	;	»)		«Интернет»	«Интернет»	«Интернет»
	капитальны))))
	й ремонт					
	входной					
	группы с					
	заменой					
	оконных					
	блоков и					
	благоустро					
	йство					
	территории					
	возле входа					
	в					
	библиотеку					
)					