

Библиотеки в современном обществе: возможности, задачи, компетенции



Вадим Валерьевич Дуда
генеральный директор РГБ

Анастасия Юрьевна Дятловская
директор Департамента
модельных библиотек РГБ

Библиотеки, которые нужны людям

2019-2020: 306 модельных библиотек

2019-2024: не менее 787 модельных библиотек

2019 год	2020 год	2021 год	2022 год	2023 год	2024 год	Итого
134 библиотеки (38 центральных и 96 малых)	172 библиотеки (50 центральных и 122 малых)	151 библиотека (71 центральная и 80 малых)	110 библиотек (30 центральных и 80 малых)	110 библиотек (30 центральных и 80 малых)	110 библиотек (30 центральных и 80 малых)	787 библиотек (249 центральных и 538 малых)
44 субъекта РФ	66 субъектов РФ	67 субъектов РФ	-	-	-	за 2019-2021 гг. в проекте примут участие 80 субъектов РФ
860 млн руб.	1 млрд 110 млн руб.	1 млрд 110 млн руб.	700 млн руб.	700 млн руб.	700 млн руб.	5 млрд 180 млн руб.

Уникальность проектов

Муниципальная
библиотека искусств
МБУК «Муниципальная
информационная
библиотечная система»
(модернизирована
в 2020 году)



*Благовещенск,
Амурская область*

Центральная городская детская
библиотека муниципальное
бюджетное учреждение
культуры городского округа
Самара «Централизованная
система детских библиотек»
(модернизирована в 2019 году)



*Самара,
Самарская область*

Городская библиотека №6
МБУК «Централизованная
библиотечная система
г. Вологды»
(модернизирована в 2019 году)



*Вологда,
Вологодская область*

Истории

Библиотека-филиал
№ 5 МАУ ЦБС г. Улан-Удэ
«Семейный меридиан»



Республика Бурятия

*Звонок ребёнку, находящемуся
в библиотеке на сотовый:*

Мама: «Ты где?»

Сын: «В библиотеке»

Мама: «Не ври мне, где ты сейчас?»

Сын: «Ну мам, говорю же, в библиотеке!»

Через минуту звонок на стационарный телефон:

Мама: «Подскажите, а такой-то мальчик сейчас у вас?»

Сотрудник: «Да, они тут с одноклассниками»

*Мама: «Надо зайти, посмотреть, что это за библиотека
такая, в которую они всем классом ходят»*

Истории

Межпоселенческая
библиотека МБУК
«Межпоселенческая
библиотечная система
Иланского района
Красноярского края»



Красноярский край

Дети на экскурсии по обновленной библиотеке реагировали очень эмоционально: «Мы хотим быть вашими читателями! Супербиблиотека! Отсюда не хочется уходить!». Их радовало и восхищало всё: глянцевые обложки новых изданий, пуфы, на которых можно сидеть часами; библиокафе с модными барными стульями.

На следующий день сотруднице библиотеки позвонила одна из мам, которая весь вечер слушала восхищения своего ребенка про библиотеку мечты и в итоге захотела сама ее увидеть. Аналогичное желание возникло и у других родителей, и в выходной день они пришли в библиотеку вместе с детьми.

Так, благодаря восхищенным отзывам и впечатлениям школьников, в библиотеку записались новые читатели — их родители. Они тоже не остаются равнодушными — особенно удивляются, когда узнают, что стиль и дизайн разработан коллективом библиотеки, а не дизайнером-профессионалом.

Компетенции современной библиотеки

Классические (далеко не полный)

- Каталогизация
- Справочно-библиографическая работа
- Комплектование библиотечных фондов
- Методическая деятельность библиотек
- Краеведческая деятельность
- Консервация и реставрация библиотечных фондов
- Автоматизация
- АБИС

+ Новые компетенции и подходы

- Партнерства и коллаборации
- Исследовательская деятельность библиотек
- Работа библиотек с разными группами людей
- Роль библиотек в местном контексте (туризм...)
- Коммуникативная культура, способы решения конфликтов
- Реклама, маркетинг, PR, SMM
- Волонтеры в библиотеках
- Фандрейзинг, краудфандинг, спонсорство, гранты
- Центры коммуникаций
- Инклюзия
- Дизайн и проектирование пространств
- GR / PR, имидж библиотеки
- Искусство публичных выступлений
- Написание проектных заявок, управление проектами

Исследование рынка высшего библиотечного образования в России (РГБ и ВШЭ)

В рамках данной исследовательской программы будут рассмотрены и проанализированы следующие направления:

- Рыночные ниши высшего библиотечного образования
- Тематические ФГОС
- Рыночные предложения высшего библиотечного образования
- Контентное содержание учебных программ



Результаты: январь 2021

Центр непрерывного образования РГБ



Анализ программ повышения квалификации для участников нацпроекта «Культура» за 2019-2020 гг.

2 года

4 программы:

- Управление проектом по созданию модельных муниципальных библиотек в рамках реализации национального проекта «Культура»
- Создание модельных муниципальных библиотек в рамках реализации национального проекта «Культура»
- Библиотека нового поколения: внедрение изменений
- Библиотека нового поколения: управление изменениями

Наша образовательная стратегия

- Широкий охват и доступность знаний
- Многоступенчатость и системность
- Мультиформатность
- Практикоориентированное обучение
- Мобильное обучение
- Модульность



Широкий охват и доступность знаний

Онлайн-образование позволяет предоставить доступ к образовательным курсам значительному количеству специалистов библиотечной сферы по всей стране



Многоступенчатость и системность

Ступень 1

Ступень 2

Курс для проектных офисов и руководителей муниципальных библиотек

Курс для заведующих и специалистов модельных муниципальных библиотек

Ступень 3

Курс для проектных офисов

Курс для модельных библиотек

Такой формат позволяет начинать обучение с общих вопросов и переходить с каждой ступенью к более конкретной тематике, что позволяет лучше усваивать материал обучающимися и выстроить четкую иерархию знаний в голове

Мультиформатность

1. Видеолекции
2. Практические задания
3. Чек-листы
4. Вебинары



ЧЕК-ЛИСТ

ФАНДРАЙЗИНГ

1. Определите проект, для которого вы хотели бы найти дополнительные средства.
2. Посчитайте ориентировочную смету проекта.
3. Разработайте спонсорские пакеты, исходя из сметы проекта. Какие опции вы включите в пакеты? Как распределите стоимость пакетов между собой?
4. Определите, кто может быть потенциальным фандрайзером вашего проекта: юридическое лицо или физическое лицо?

Практическое задание



Ответьте письменно на вопросы после просмотра фильма.

Вопросы:

1. Почему у фильма такое название?
2. Перечислите основных героев фильма?
3. Какие эмоции у Вас возникают при просмотре данной ленты и эмоции по отношению к героям фильма?
4. Как Вы считаете, что является переломным моментом в фильме?
5. Какие выводы Вы можете сделать при просмотре данной киноленты?



Практикоориентированность

45 преподавателей-практиков в ступени 2

Специалисты из культурных институций

Специалисты из библиотек

91%

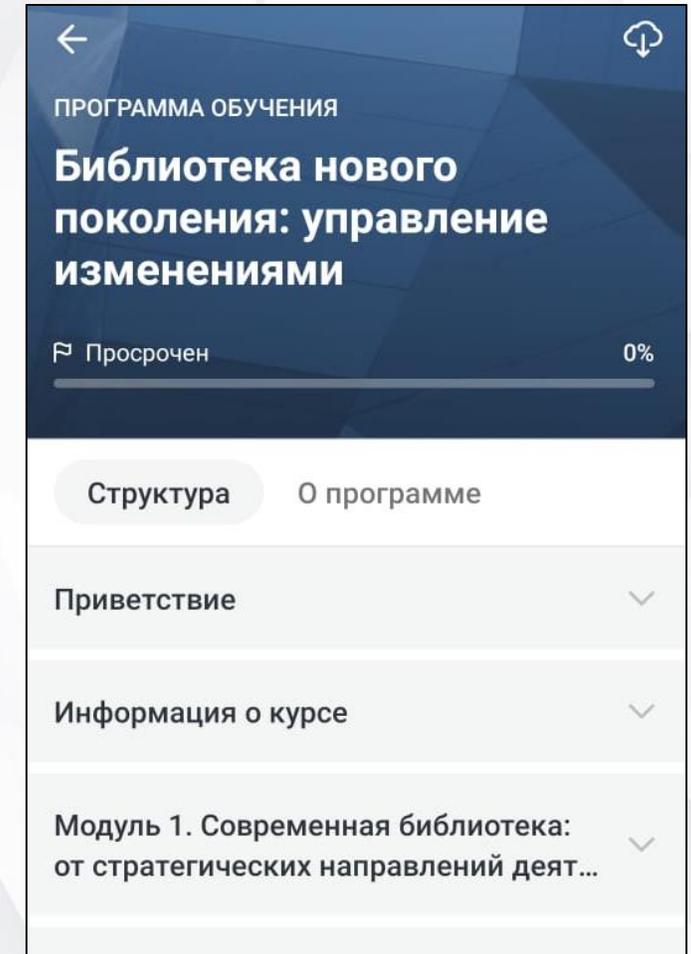
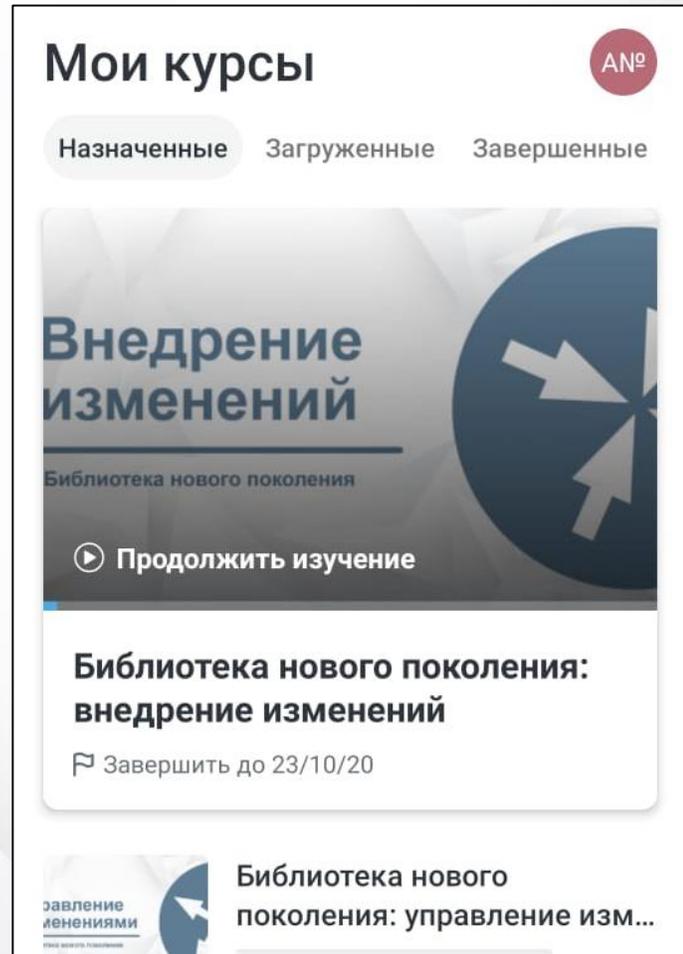
в том числе

87%

Мобильное обучение

Мобильное приложение iSpring работает на IOS и Android

Это позволяет проходить обучение и с телефона



Модульность

Деление тем обучения на модули приводит к лучшему усвоению материала и большему погружению в каждую область образования

← Информация о материале

 Модуль 1. Современная библиотека: от стратегических направлений деятельности д... В ПРОЦЕССЕ (0/13)

 6 часов 20 минут

Темы модуля:

- 1.1. Основные стратегические направления деятельности современной библиотеки
- 1.2. Стандарты коммуникации с читателями
- 1.3. Молодые специалисты - перспективный кадровый ресурс библиотеки
- 1.4. Бренд библиотеки

[13 курсов](#) ▾

 Модуль 2. Автоматизация как элемент современной библиотеки ЗАБЛОКИРОВАН

 2 часов 21 минут

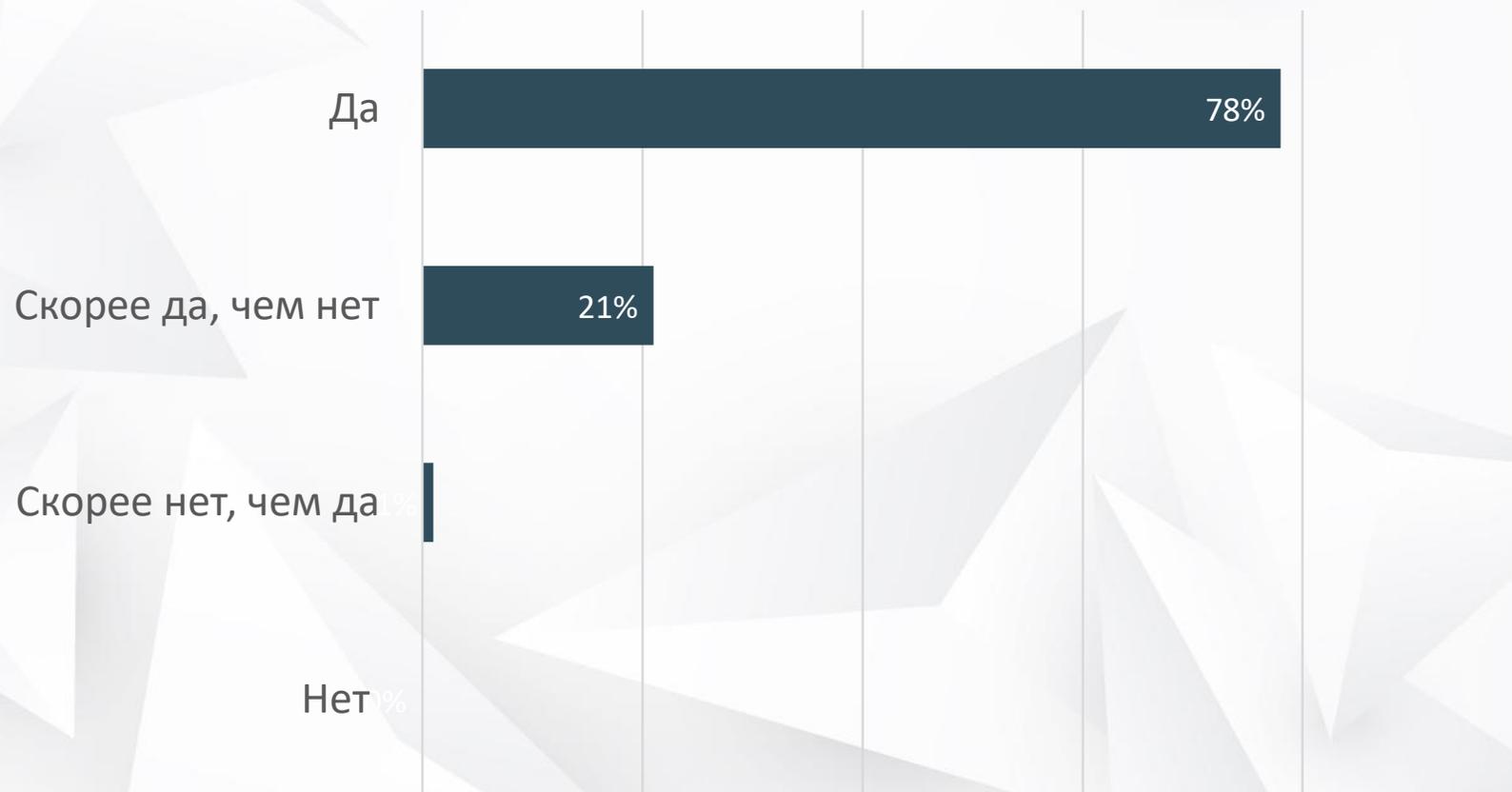
Темы модуля:

- 2.1. Автоматизация библиотек. Новые технологии в цифровой среде.
- 2.2. Практика автоматизации и внедрения технологий.

[5 курсов](#) ▾

Как слушатели оценивают обучение

Поможет ли данная программа обучения в решении практических профессиональных задач



Отношение к дистанционному обучению



Отзывы слушателей:

«...можно в любое свободное время зайти на платформу, посмотреть видеоурок и сделать домашнее задание»

«Возможность получить новые практические знания, опыт библиотек не выезжая за пределы своего района»

«...помогает быстрее освоить компьютерные технологии, проявить самоорганизацию...»

«..возможность обучаться у высококвалифицированных преподавателей»

«...я работаю в сельской местности, и куда-то выезжать для обучения не очень комфортно, ну и конечно накладно»

Центр непрерывного образования программы 2021

Актуальные аспекты организации и осуществления деятельности библиотек нового поколения, 72 ак. часа

Основы стабилизации документов, 36 ак. часов

Превентивная консервация документов, 36 ак. часов

Менеджмент в консервации документов, 36 ак. часов

Контакты центра

Электронный адрес:

education@leninka.ru

Контактные лица:

Директор департамента **Дятловская Анастасия Юрьевна**

Зам. директора департамента – руководитель Центра **Дьяченко Виолетта Владимировна**

Заместитель руководителя Центра **Осинова Алина Васильевна**

Ведущий специалист **Роот Арина Константиновна**